

**ГМО воспитателей**  
 групп общеразвивающей направленности  
 МБДОУ №№ 5,14,20,22,23,24

**Тема:** «Технология «Лесенка успеха» в развитии познавательной деятельности дошкольника»

**Цель:** создание условий для ознакомления участников городского методического объединения с Технологией «Лесенка успеха» в развитии познавательной деятельности дошкольника и профессионального общения педагогов по вопросам использования в профессиональной деятельности инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Представить опыт ДОУ № 24 по реализации «Технологии «Лесенка успеха».
2. Создать условия для погружения педагогов в практическую деятельность.
3. Активизировать обмен опытом, мнениями, знаниями.

**План работы ГМО**

<b>Время работы</b>	<b>План организации профессионального сотрудничества</b>	<b>Ответственный</b>
<b>13.15 -13.20</b>	Вводно-мотивационная часть	Коростелёва Ж.И.
<b>I. Теоретическая часть</b>		
<b>13.20-13.50</b>	- Особенности технологии: «Лесенка успеха»	Сергеева Л.А.
<b>II. Практическая часть</b>		
<b>13.50-14.20</b>	Метод «ладошки» - 5 компонентов деятельности как система деятельности	Коростелёва Ж.И.
1-й компонент деятельности	Задумка: «Что мы задумали сделать? О ком решили позаботиться?»	Модератор: Рубашкина Т.А.
2-й компонент деятельности	Материал: «Из чего будем делать?»	Модератор: Сергеева Л.А.
3-й компонент деятельности	Инструменты: «Чем будем делать?»	Модератор: Коростелёва Ж.И.
4-й компонент деятельности	Порядок действий: «Буду делать по порядку»	Модератор: Белых О.А.
5-й компонент деятельности	Результат: «Получилось ли то, что задумал?»	Модератор: Пряничникова М.В.
<b>III. Рефлексия участников</b>		
<b>14.20-14.25</b>	Вопросы рефлексии: - Назовите компонент деятельности, который вы выполняли?	Коростелёва Ж.И. Сергеева Л.А.
<b>IV. Обратная связь</b>		
<b>14.25–14.30</b>	«Торт профессиональных мнений»	Коростелёва Ж.И.