



Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский Центр
психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних
«Диалог»

Внимание!

Безопасность ребёнка в ваших руках!



Екатеринбург 2017

Терроризм сегодня – одна из главных угроз человеческой цивилизации

Международный терроризм за последние годы доказал свою крайнюю жестокость, готовность не останавливаться ни перед чем ради достижения своих целей.



В результате совершения террористических актов страдают не в чём не повинные люди: дети, женщины, старики. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности.



Защитим наших детей!

**Задача родителей:
защищать, оберегать
и подготовить детей
к встрече с опасными
ситуациями; привить им
навыки и правила
безопасного поведения.**

Не оставляйте без присмотра ребёнка дошкольного возраста!



Дошкольники – самые беззащитные. Природное любопытство, неполное осознание угроз здоровью, жизни создают риски опасного поведения. Маленькие дети не осознают риска – у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить им, а что – нет.

Чтобы завоевать детское внимание, преступники, используя доверчивость и наивность детей, представляются людьми творческих, увлекательных профессий: режиссер, фокусник, спортсмен. Набор предлогов для обращения к ребенку довольно стандартен. Их цель — заинтриговать. Мальчику расскажут, что неподалеку лежит ничей самокат или робот. Девочке предложат посмотреть какое-нибудь животное, постараются надавить на жалость, сказав, что за углом лежит щенок с перебитой лапкой.

Дошкольники очень доверчивы и открыты взрослым, а поэтому часто игнорируют все объяснения и запреты. Например, в большинстве случаев малыши идут и садятся с незнакомым человеком в машину, в то время как мама уверена, что её ребёнок никогда этого не сделает.

Чему научить дошкольников

Первый шаг к безопасности: дети должны понять, что правила устанавливают взрослые. Научите детей спрашивать разрешения на любые действия и сообщать обо всём родителям.

- Ребёнок должен знать основную информацию о себе: фамилию, имя, отчество, домашний адрес, телефон родителей.
- Объясните ребёнку, что не все взрослые хорошие. С незнакомцами нельзя разговаривать, брать от них подарки, ребёнок должен уметь сказать чужому человеку: «Нет, мне не разрешают!»
- Ребёнок должен понимать, что к малышам за помощью не обращаются. Взрослым помогают взрослые.
- Дошкольник должен иметь понятия плохого или странного поведения взрослых: пьяных, ругающихся, дерущихся и знать, что в этом случае надо быть ближе к родителям, а лучше взять маму или папу за руку.
- **Ещё одно важнейшее правило: если хотите научить ребёнка правилам безопасности, прежде всего, выполняйте их сами.**



Если в жизнь ворвался терроризм...



Если дошкольник соприкоснулся с фактом террора (даже по телевизору), это может оказать на него психотравмирующее действие. Главная реакция дошкольника — это страх и за себя, и за своих близких. Могут всплыть воспоминания об уже прошедших печальных событиях. Могут усилиться его обычные страхи. Дети могут испытывать гнев по отношению к террористам, но направлять его на тех, с кем чувствуют себя в наибольшей безопасности — на близких. Наберитесь терпения, чем спокойнее будете к этому относиться, тем быстрее это пройдет.

Как говорить с ребенком

- Признавайте чувства ваших детей. Постарайтесь выразить это словами. Например: **«Я вижу, ты потрясен этим»**. Иногда трудно подобрать нужные слова. Тогда просто обнимите ребенка и скажите: **«Это действительно тяжело для тебя и для нас»**.
- Скажите ребенку: испытывать страх за собственную безопасность — это нормально, но убедите, что правительством, армией принимаются все меры для обеспечения безопасности.
- Укрепляйте ваши обычные семейные ритуалы, например, отхода ко сну. Это повышает у ребенка чувство стабильности и безопасности.

Покажите детям, что чувство контроля над ситуацией можно приобрести, оказывая поддержку другим людям. Например, послав необходимые вещи, игрушки, письма со словами поддержки тем, кто пострадал.

Правила безопасности для малышей на языке сказки

Замечательный способ обучить ребенка безопасности – это чтение и обсуждение сказок. Сказки предупреждают нас об опасностях и последствиях неправильного поведения, причем, важная для малышей информация подается в самой доступной форме.

Возьмите любую сказку – и вы найдете в ней массу полезных советов-напоминаний. Например, о том, что нельзя оставлять ребенка без присмотра: «Колобок», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Такие сказочные «инструкции по безопасности» перетекают от колыбельной к присказке, от присказки к сказке и растут вместе с детьми. **Их задача - предостеречь ребенка**, а также **подсказать правильные пути выхода** из опасных ситуаций. **Задача взрослых** – обратить детское внимание на важные моменты. Маленькие дети «срисовывают» отношение к чему-либо с родителей: «как мама, папа, так и я». Вот и покажите свое отношение к поведению беспечного героя. Но **не осуждайте его**, осудите лишь поступок, который он совершил, и объясните, как поступать правильно. Так на примере сказки «Колобок», помогите ребенку понять, в чем ошибка Колобка, что он сделал неверно, и что надо было сделать, чтобы Лиса **НЕ проглотила**.

Читая сказки:

- **комментируйте то, о чем в ней говорится**. Например, скажите: «Ой, как плохо!», обозначив свое отношение к поступку Колобка;

- **обсудите, как правильно надо было сделать**: остаться на окошке? Или позвать с собою в лес бабушку или дедушку, которые там бывали, то есть освоили эту «чужую» территорию? А еще, не слушать Лису, лисы такие хитрые...

Если ваш малыш еще плохо говорит, все равно задавайте вопросы. И, сделав паузу, сами на них отвечайте, как будто просто рассуждаете вслух. Например, после встречи с зайчиком скажите: «И почему же Колобок не побежал назад к бабушке и дедушке? Зайчик-то хотел его съесть! Поскорей вернись домой, Колобок!» Или так: «Разве можно подходить к незнакомой лисичке? Никогда!», **выразите главную мысль**: «А наш мальчик/девочка знает, что убегать одному нельзя! И лисичку незнакомую он слушать не будет!» **Чаще задавайте детям вопрос**: «Как ты думаешь?». Он поощряет собственную мысль ребенка.

Дети просят повторять одни и те же сказки многократно, вот и пользуйтесь этим. Иногда спросите, иногда просто головой покачайте. Постепенно до малыша дойдет суть, и он сам будет комментировать безрассудные действия Колобка и давать «спасательные» советы.

Слушая и обсуждая с вами народные сказки, играя в них, малыш легко усвоит, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать **определенные правила: соблюдать запреты, без разрешения родителей не вступать в разговор с незнакомыми людьми, но оказавшись в опасности, не робеть и не сдаваться, обращаться за помощью.**

Так вы научите ребенка бдительности, осторожности, разумной смелости. Причем, что очень важно, не запугивая! **По сказкам, как по лесенке, малыш идет во взрослую жизнь, поэтапно осваивая правила безопасности.**



Уважаемые родители!

Центр «Диалог» приглашает на бесплатные консультации по вопросам воспитания детей:

- *как подготовить ребенка к школе;*
- *адаптация дошкольника в детском саду;*
- *трудности застенчивого, гиперактивного, агрессивного, тревожного ребенка;*
- *детские страхи;*
- *проблемы дружбы и общения;*
- *трудности школьного обучения;*
- *как развивать и общаться с ребенком на различных возрастных этапах;*
- *как помочь ребенку пережить ситуации развода или образования новой семьи;*
- *и многое другое...*

Мы готовы оказать вам квалифицированную помощь и психологическую поддержку.

Запись на консультации по телефону: **251-29-04**
с понедельника по пятницу
с 9.00 до 17.00

Наш адрес:

г.Екатеринбург, ул. 8 Марта, 55А
сайт Центра: <http://dialog-eduekb.ru>

