

**Сценарий литературной игры-викторины по сказам П.П. Бажова
для детей старшего дошкольного возраста**

Составитель: Щучьева Анастасия Андреевна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»,
КК: соответствие занимаемой должности

(Слайд 1)

Ведущая – Хозяйка медной горы: Здравствуйте, гости дорогие! Вы меня узнали?

Дети: Да, хозяйка медной горы.

Ведущая – Хозяйка медной горы: История нашего края неразрывно связана с именем великого русского писателя Павла Петровича Бажова.

*На Урале, что ни слово,
Что ни речь – то целый клад!
Сказы дедушки Бажова
Знает нынче стар и млад!*

И сегодня мы с вами проведем литературную викторину по сказам этого великого уральского писателя. Проверим, знаете ли вы его произведения, подведём итоги. А какие произведения П.П. Бажова вы знаете?

Дети: перечисляют.

Представление жюри.

На нашей игре присутствуют Татьяна Фёдоровна, Оксана Юрьевна, которым предоставляется право, выбрать самую дружную, лучшую команду.

Представление команд (Слайд 2)

Давайте познакомимся с командами.

Дети: представляют свои команды.

Ведущая – Хозяйка медной горы: И для вас первый вопрос.

1. Как называется народная игра, сопровождающая движения людей по кругу с пением и плясками?

Дети: хоровод. **(Слайд 3)**

Ведущая – Хозяйка медной горы: Молодцы! Вставайте в хоровод!

Русская народный хоровод.

Ведущая – Хозяйка медной горы: Какой весёлый у нас получился хоровод. И вы справились с первым заданием. Присаживайтесь команды.

Продолжим.

2. «Назови сказку по иллюстрации»

Сейчас для каждой команды на экране появится изображение, вам нужно отгадать из какого сказа П.П. Бажова эта иллюстрация.

1 команда «Огневушка-поскакушка» **(Слайд 4)**

2 команда «Серебряное копытце» **(Слайд 5)**

Молодцы! Вы справились с заданием. **(Слайд 6)**

3. «Как зовут?»(Слайд 7)

1. команда: Как звали героиню сказа «Серебряное копытце»?

Дети: Дарёнка.

2. команда: Как звали деда в сказе «Серебряное копытце»?

Дети: Кокованя.

3. Отгадайте «Чьи слова?»

1. команда: «У меня тепло!

У меня светло!

Красно личико!» («Огневушка-поскакушка»)

2. команда: «Пр-р-р-равильнопр-р-р-идумала,

Пр-р-р-авильно!

Пр-р-р-равильно говоришь,

Пр-р-р-авильно!» (Кошка Муренка, «Серебряное копытце»)

4. «Вопрос – ответ»

1. команда: Кого Кокованя взял к себе жить?

Собачку, мальчику, девочку, курочку.

2. команда: Кто пришёл в дом Коковани вместе с девочкой?

Собака Варёнка, Мышка Норёнка, Кошка Мурёнка, Попугай Говорёнка.

5. - Из какого сказа эти слова? (вопрос командам по очереди - аудиозапись)

(Слайд 8)

6. А сейчас на слайде появится части иллюстрации, вам нужно назвать сказ.

(Слайд 9.) - (Слайд 10), (Слайд 11) – (Слайд 12)

Вопросы обеим командам.

7. - Какого цвета была кошка Мурёнка? (Слайд 13)

Рыжая, серая, чёрная, бурая.

8. - С каким музыкальным инструментом сравнивал старик Кокованя кошку Мурёнку? (Слайд 14) С баяном, с колокольчиком, с балалайкой, с трубой.

9. - Чем занимался старик летом? (Слайд 15)

-Травы собирал и сушил

-Пески промывал, золото добывал

-Лес валил, дрова заготовливал.

-Охотился, мясо и шкуры продавал.

10. -Куда отправились Кокованя с Дарёнкой однажды зимой?(Слайд 16)

(В горы, в лес, в плаванье)

11. - Кого они мечтали встретить? (Слайд 17)

(Лису, козлика, рыбку, жар-птицу)

12. - Чем Серебряное копытце отличается от других лесных козликов?(Слайд 18)

- Он не менял свой цвет

- Он умел разговаривать

- Он всегда был с рожками

- Он не имел хвоста

14.- Какие рожки были у Серебряного копытца?(Слайд 18)

- На 3 веточки

- **На 5 веточек**

- На 6 веточек

15.- Что сыпалось из-под копытца козлика?(Слайд 19)

- Золотые монеты

- Песок

Драгоценные камни

Молодцы ребята! Ответили на все вопросы.

- А вот скажите, в каких сказках П.П. Бажова встречаются драгоценные камни?

(Серебряное копытце, малахитовая шкатулка, каменный цветок, Хозяйка медной горы)

- А сейчас мы с вами поиграем!

Данила–мастер собрал драгоценные камни. Ваша задача, выбрать только малахит и заполнить им шкатулки. (Слайд 20)

16. Подвижная игра «Заполни шкатулку драгоценными камнями»

Ведущая – Хозяйка медной горы: Построимся в две команды.

Задание: Взять малахит, положить на ложку и перенести его в шкатулку, ложку передать другому.

На старт внимание, марш.

Молодцы! И с этим заданием справились, потому, что вы были ловкие, дружные.

Вот и подошла наша викторина к концу. (Слайд 21)

Пока жюри подводит итоги, мы встаём в хоровод.

Подведения итогов. Вручение дипломов.