



Творчество

Идея, создание собственного продукта.

Современный ребенок рождается и сразу же, с пеленок, попадает в яркий многоцветный мир. Познание этого мира начинается с восприятия цветных предметов и явлений. Все другие формы познания - запоминание, мышление, воображение - строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Полноценное умственное развитие и, как его результат, - готовность ребенка к школе в значительной мере, зависит от сенсорного развития.

Поэтому, мы и задумали сделать для своих малышей развивающую мягкую книжку - игрушку «Цветной мир», в которой каждая страничка - новое открытие, увлекательная игра, «сенсорный тренажёр».

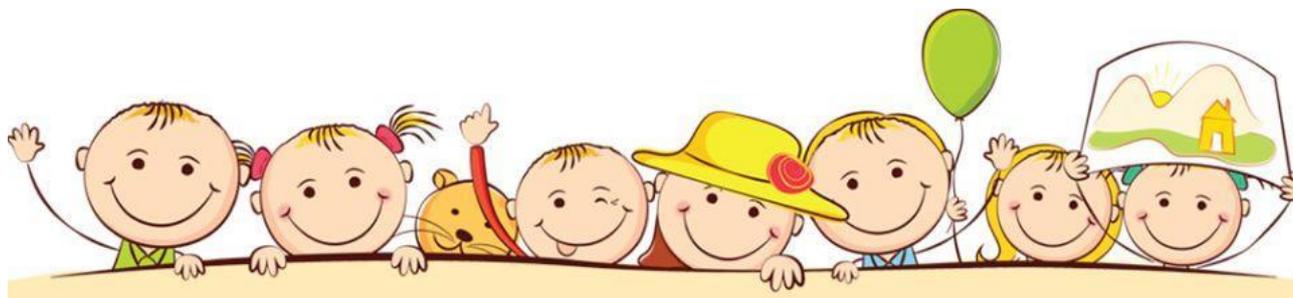
Процесс создания книги был настоящим

ПРАЗДНИКОМ РУКОДЕЛИЯ !!!

Нас поддержали неравнодушные родители (*они у нас замечательные!*): помогали подбирать материал, нитки, швейную фурнитуру...Одна идея сменяла другую...Умелые руки мастериц творили истинные шедевры!

Мы наслаждались продуктом собственного труда и предвкушали, как обрадуются наши малыши, как будут светиться их глаза, какими увлекательными играми будет наполнена наша жизнь в детском саду! Традиционно на праздники дарят подарки, а у нас получилось, что наш «праздник рукоделия» дал возможность одарить каждого ребёнка необычным подарком. И сюрприз удался!

Убедиться в этом вы сможете, заглянув в приложение.



Цветной мир

Развивающая мягкая книжка - игрушка

Книга - важная составляющая развития человека. Чтобы ребёнок полюбил, книгу она должна войти в его жизнь как можно раньше. Дети воспринимают окружающий мир с помощью тактильных ощущений, наряду со зрительными и слуховыми. Наша книга предлагает множество игр и упражнений, помогающих малышу совершенствовать чувствительность пальчиков. Дидактическая мягкая книжка-игрушка «Цветной мир» даёт возможность развивать детей в непринужденной обстановке *(во время самостоятельной деятельности или в процессе творческой, интересной и свободной игры с взрослыми)*. Как для любой игры, для нашей книжки - игрушки мы создали правила игры. Эти «домашние правила» помогут значительно разнообразить игровой процесс и увидеть старую игру в новом свете.

Игры с книгой необходимо проводить в несколько этапов, усложняя задания, и тем самым развивая возможности каждого ребенка.

Описание:

большая книга - альбом *(размер А3)* со съёмными страницами разного цвета. Каждая страница наполнена элементами *(объединёнными единой тематикой)*, привлекает внимание яркостью и интересным содержанием.

Цель игры:

формирование у детей в раннем возрасте интереса к книге через мягкую развивающую книжку-игрушку, развитие мелкой моторики рук, тактильного восприятия, а в старшем возрасте более сложные задачи.



Задачи:

✓ формировать зрительно-моторную координацию, умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму (*отстегивать пуговицы, снимать с основы предметы на липучках, кнопках, обводить руками контур картинки, находить «клад» и т. д.*);

✓ развивать и закреплять сенсорные способности;

✓ совершенствовать умение определять пространственное расположение предметов, используя в речи предлоги (*в, на, над, у, около, по, перед, за, над, под*).

✓ учить применять обобщающие понятия (*транспорт, морские обитатели, деревья, домашние животные, животные жарких стран, насекомые и т. д.*);

✓ обогащать словарный запас;

✓ стимулировать зрительную поисковую деятельность детей на обобщающее понятие «цвет»;

✓ развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

✓ учить придумывать цветные сказки по страничкам;

✓ развивать связную речь, воображение;

✓ развивать внимание, память, познавательный интерес, усидчивость;

✓ воспитывать интерес к окружающему миру.

Это дидактическое пособие можно использовать во всех возрастных группах, усложняя задачи, в зависимости от индивидуальных особенностей и способностей ребёнка. Каждый найдёт для себя что-то интересное и занимательное! И тогда у ребёнка проснётся желание быть маленьким исследователем.

Желаем Вам успеха и интересных занятий!

Приложение

Обложка книжки - игрушки «Цветной мир»

Автор - Наталья Ивановна Селезнёва

(пуговичная россыпь - тактильный тренажёр)



Красная страничка

Автор - Виктория Николаевна Черноусова

Описание действий:

- ✓ бабочки «летают» вправо и влево, их можно объединить во множества: «один и много», считать, прибавляя по одному;
- ✓ большой цветок «распускается» и вновь закрывает лепестки, его жёлтая серединка загорается при похлопывании, в цветке «живёт» большая божья коровка (съёмный элемент - самостоятельная игрушка, с раскрывающимися крылышками, закручивающимися усиками и шуршащим туловищем), а под каждым лепестком обитает своё насекомое (гусеница, бабочка, жук);
- ✓ маленькие цветочки объединяются в пары, с ягодками передвигаясь по шнуру;
- ✓ капельки - сердечки (маленькие и большие) «появляются» на листке после дождя, а потом «высыхают».
- ✓ гусеница может «заползать» под листок.



Жёлтая страничка

Автор - Наталья Валерьевна Мочалова

Описание действий:

- ✓ цыплёнок «вылупляется» из яйца;
- ✓ лучики солнышка можно заплетать в косичку, передвигать по ним бусинки;
- ✓ пчела (*съёмный элемент на липучке*), может «летать» по всей жёлтой страничке, помогает детям ориентироваться: на листе (*верх - низ, право - лево, середина*), относительно других элементов (*около, у, в, за, по, перед, на, под*);
- ✓ одуванчик «меняет» свой наряд (*цветки на кнопке*), по стебельку «ползут» божики коровки разного размера (*на липучке*), листочки можно считать, прикрепляя постепенно (*на липучке*);
- ✓ в жёлтом песочке можно найти «клад» (*ракушки, камушки*);
- ✓ к жирафу ведёт дорожка из ступней, по которым можно «прошагать», его тело покрыто пятнами (*деревянные бусины*), необычно на ощупь (*пузырчатая плёнка*), хвост и рожки сгибаются.



Зелёная страничка

Автор - Екатерина Михайловна Иванова

Описание действий:

- ✓ деревья можно «обследовать» руками (крону, ствол), они отличаются по фактуре (мягкие, гладкие), размеру (высокие низкие), есть лиственные и хвойные деревья;
- ✓ на высокой яблоне много маленьких яблок (съёмных), а рядом одно, но большое (карман на замке - молнии), в нём «живёт» червячок;
- ✓ червячок может «выползти» и снова «прятаться» в свой домик яблоко, к нему в гости могут «приходить» другие червячки (и дополнительного кармана);
- ✓ под яблоней, на зелёной полянке «гуляют» лошадки (мама лошадь и её ребёнок - жеребёнок) и «щиплют» травку (на липучке лошадь «скачет» по длинной дорожке (от яблони к ёлочке обратно), а жеребёнок - по короткой);
- ✓ травку (съёмный элемент) можно «вырастить» на любом месте полянки, а, заодно, закрепить оттенки зелёного цвета (тёмно зелёный, светло - зелёный).



Голубая страничка

Автор - Елена Юрьевна Гордеева

Описание действий:

- ✓ в центре голубой странички, по небу «летит» большой самолёт (полуобъёмная аппликация с шелестящей начинкой);
- ✓ в ящики (сквозные карманы) самолёт «разгружает» (движение по тесьме вверх - вниз, через нашитые элементы на ходу разнообразные грузы (пуговицы- ягоды, бусины разноцветные квадраты, собачка -украшение подвеска);
- ✓ из облака (мягкий, шуршащий элемент, пристроченный к одной стороне) на землю «капает» дождь (подвески капельки перемешаются сверху вниз);
- ✓ с левого бока «летает» маленький самолёт (перемещается по голубому шнуру);
- ✓ солнечные лучики (из тесьмы) «согревают» всё до самой земли.



Синяя страничка

Автор - Юлия Георгиевна Комарова

Описание действий:

- ✓ все морские обитатели этой синей странички (*съёмные элементы* - самостоятельные игрушки: медуза, морская звезда, черепаха, краб, скат, 4 рыбки) могут быть «пойманы» (вшит металлический крючок) на удочку (находятся в доподнительном кармане);
- ✓ все жители синей странички украшены разноцветной аппликацией из фетра, глазами - бусинами и отстрочкой;
- ✓ большая рыба - мама «пищит», «зовёт» своих маленьких деток (внутри вставлен звуковой элемент);
- ✓ островок наполнен биссером и ракушками, дети могут пальчиками «передвигать» их по острову;
- ✓ на берегу в камушках дети найдут сюрпризы (бусины в виде звёздочек и рыбок);
- ✓ водоросли (атласные ленты на резинке) «растут», их можно сравнить по длине и ширине;
- ✓ панцирь черепахи наполнен мелким разноцветным биссером, в нём находится много интересного (пайетки).



Ещё одна морская страничка

Автор - Юлия Георгиевна Комарова

Описание действий:

- ✓ огромная акула (самостоятельная игрушка на кнопках) «проглатывает» рыбок, которых видно в её желудке (одна часть рыбы сшита из прозрачной плёнки);
- ✓ в стайке, на полотне странички, каждая маленькая рыбка, украшена разноцветной пуговицей по цвету которой, нужно найти её пару (на съёмной рыбке обратная сторона одноцветная, соотнести её цвет с цветом пуговицы) и пристегнуть;
- ✓ у осьминожки (съёмный элемент - самостоятельная игрушка), которая «плавает», (крепится на кнопку) мягкое, пушистое туловище и разноцветные ножки - щупальцы (бусины 8-ми цветов на идентичных по цвету лентах);
- ✓ большая зелёная морская звезда (крепится на пуговицу - ракушку) «крутится» вокруг себя (волшебное превращение - раздвоение);



Коричневая страничка

Автор - Динара Садыйковна Гумирова

Описание действий:

- ✓ коричневая страничка - дом медведя (из сказки «Три медведя»), состоит из двух комнат: столовая (на самой страничке) и спальная (откидывается вправо), дверь домика также открывается (шляпная резинка);
- ✓ герои странички (три медведя и девочка) «ходят» по домику (на кнопке), их можно одевать (одежда на липучке), рассаживать на стулья (по росту), подбирать им посуду (по размеру);
- ✓ все элементы сделаны их фетра, поэтому они могут быть использованы для игр на фланелеграфе (рассказывание сказки, сравнение и счёт, соотнесение множеств).





Благодарность

Всем нашим замечательным мамочкам

за творческий подход и активную жизненную позицию.

Выражаем надежду на то, что Ваша созидательная деятельность на благо наших детей будет продолжаться и в дальнейшем!



Момент обсуждения...



«Мозговой штурм»

Наша мягкая книжка - игрушка «Цветной мир»:

- ✓ участвовала в городском конкурсе «Образовательные идеи - 2015» номинации «Дидактические игры для малышей» была отмечена грамотами МКУ «Управление образования»;



- ✓ была выставочным экспонатом на «II Весеннем открытом образовательном форуме» в апреле 2016 года.

