

Конспект образовательного мероприятия по развитию речи с детьми 3-го года жизни по теме: «Грузовая машина»

Составитель: Минаева Ольга Анатольевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»,
КК: соответствие занимаемой должности

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Закреплять представления о *грузовой машине* и о множестве предметов.
- Учить слушать воспитателя, отвечать на вопросы в процессе рассматривания игрушек: *машин*.
- Закрепить умение выделять основные части машины и называть их.
- Обогащать и активизировать речь детей существительными: *кабина, руль, кузов, окна, колёса, водитель, машина*; прилагательными: *грузовой, круглый*.
- Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать крупную моторику рук.
- Развивать слуховое внимание при звучании музыкального инструмента *барабана*.
- Способствовать развитию плавности речи при произнесении стихотворного текста.
- Развитие фиксации взора зрительного восприятия: *различение черного, красного и зеленого цвета*.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание сочувствовать и помогать игровому персонажу, умение слушать друг друга.
- Вызывать радость от совместных игровых действий.

Материалы и оборудование:

- Игрушки: *Зайка и грузовая машина*.
- Музыкальный инструмент: *барабан*.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «Заведу мою машину», подвижной игры «Машины»; рассматривание грузового автомобиля; чтение стихов о транспорте.

Индивидуальная работа: привлекать внимание Миши, Люды и стимулировать в звукоподражании; побуждать к проговариванию слов Милану; помочь Насте чувствовать себя более уверенно, побуждая её отвечать на вопросы воспитателя.

Планируемый результат: дети проявляют интерес к игровому взаимодействию в коллективе сверстников; употребляют в активной речи

существительные: названия частей грузовой машины; проявляют доброжелательность к игровому персонажу.

Ход образовательного мероприятия

1. Мотивационно - побудительный этап предстоящей деятельности

— Доброе утро! Ребята, поздороваемся с нашими гостями, друг с другом!

Воспитатель: Ребята, сегодня, я шла в детский сад и встретила Зайку, вот этого. Давайте дружно скажем ему: «Здравствуй, Зайка!»

Зайка: Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель: А Зайка почему-то плакал. Тая, спроси у Зайки: *Почему ты плачешь?*

Зайка: Меня пригласили на день рождения. И сказали, что доехать я смогу на грузовой машине. А что такое грузовая машина не знаю!..

Воспитатель: Зайка, не расстраивайся. Ребята, а вы-то точно знаете, что такое грузовая машина! Давайте, сначала покажем Зайке, какие у нас в группе есть грузовые машины. Где они стоят? Выберите только грузовые машины! *(Дети подходят к полке, берут грузовые машины, ставят их на пол)*

2. Информационно-аналитический этап

Воспитатель: Вот зайка, это все грузовые машины. Сколько у нас грузовых машин? (много)

Зайка: Мне понравилась самая большая грузовая машина!

Воспитатель: Вот её мы и рассмотрим!

Воспитатель выкатывает машину в центр ковра и вместе с детьми садится на ковер.

Воспитатель: Зайка, у машины обязательно должна быть кабина! Миша, покажи кабину! Ребята, скажите зайке: «Это кабина».

Зайка: А для чего кабина нужна? *(в кабине сидит шофер, водитель)*

Воспитатель: Водитель управляет грузовой машиной! А для этого у него в кабине что есть? *(Руль)* Покажите зайке, как с помощью руля водитель поворачивает машину в одну сторону и в другую. *(дети имитируют движения с рулем)*

Воспитатель: Какой руль по форме? *(круглый).*

Воспитатель (показывая): А еще, зайка, в кабине спереди и по бокам есть... *(окна)* Водитель в окна смотрит, куда ехать.

Зайка: А это что за коробка за кабиной?

Воспитатель: У этой части грузовой машины есть свое название! Скажите, ребята, что это? *(кузов).* Давайте повторим громко, чтобы зайка услышал и запомнил! *(хоровой повтор)*

Воспитатель: А для чего кузов грузовой машине? *(перевозить разные грузы: кирпичики, мебель для магазина, игрушки...)*

Зайка: А это что такое чёрное у машины? *(это колеса)*

Воспитатель: Колеса крутятся, машина едет *(воспитатель прокатывает машину)* Повторите, «колеса крутятся, машина едет».

Воспитатель: Зайка, ты всё запомнил, какие части есть у грузовой машины?

Зайка: Повторите, пожалуйста, я обязательно запомню!

Воспитатель показывает жестами, а дети говорят (договаривают):

Это грузовая машина. У неё есть кабина. В кабине сидит водитель. У него есть

руль. На дорогу он смотрит через окна. У грузовой машины есть кузов. В нём возят грузы. Машина едет на колесах.

Зайка: Теперь я знаю, что такое грузовая машина! И смогу доехать на день рождения!

3. Практический этап

Воспитатель: Не торопись, зайка. Машина просто так не поедет, ее нужно завести. Ребята, давайте покажем Зайке, как умеем заводить машину. Вставайте!

Пальчиковая игра: «Машинка»

Заведу мою машину	(«мотор»)
Биип-биип-биип, налью бензину.	(хлопать в ладоши)
Крепко-крепко руль держу	(«держат руль»)
На сигнал рукой нажму	(попеременно разжимать кулачки
Биип-биип.	их рук)

Воспитатель: Завели грузовую машину! Поехали! Будьте внимательны на сигналы светофора! Зайка, посиди в безопасном месте и посмотри на ребят!

Подвижная игра «Машины».

Воспитатель: Водители были внимательные! Зайка, когда поедешь в гости, правила дорожного движения, тоже соблюдай!

Зайка: Спасибо, ребята, я поехал!

Воспитатель: Зайка, а наши ребята знают, что на день рождения всегда дарят подарки. А у тебя, где подарок для друга?

Зайка: Забыл...

Воспитатель: Зайка, но подарком может стать стихотворение! Мы дадим тебе барабан, и твоё стихотворение будет весёлым! Принеси, Настя, барабан! А Милаша – барабанные палочки!

Воспитатель: Послушай, зайка, как поет барабан! (*бью в барабан*). А теперь вместе с ним повторим: *бум-бум-бум*. (*Дети повторяют*).

Бум-бум-бум! Именинный слышен шум!

Все с подарками идём, звонко песенки поём!

Воспитатель: Миша, положи барабан в кузов грузовой машины, а Настя – палочки! Вместительный кузов, всё вошло! Зайка, теперь ты можешь ехать на день рождения!

Зайка: Спасибо, ребятки! До свидания!

Воспитатель: Давайте проводим зайку.

Персонаж «уходит» в приёмную с грузовой машиной.

4. Заключительный (рефлексия деятельности на ОД)

Воспитатель: Ребята, какие вы у нас молодцы! Всё знаете о грузовой машине, поэтому и зайке помочь смогли! Давайте об этом другим ребяткам расскажем!

Список литературы

1. Гербова В.В., Максакова А.И. занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада: пособие для воспитателя дет. сада. -2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1986.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 292 с.
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксивой. —М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с.