

## Сценарий игрового образовательного мероприятия по развитию речи для детей раннего возраста (старшая подгруппа)

Составитель: Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»,  
КК: высшая

**Аннотация:** в сценарии представлен опыт совместной игровой деятельности, направленной на развитие речи и формирование познавательного интереса детей 3-го года жизни.

### **Обязательные условия организации:**

- формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной игровой деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей каждого участника;
- организация разнообразных поручений, которые дадут детям возможность общаться со сверстниками и взрослыми;
- планирование, прогнозирование деятельности;
- отслеживание позитивного результата.

Тема:

### **Игра–путешествие**

#### **«Машина едет далеко, далеко, далеко...»**

Цель:

Создание условий для развития речи детей раннего возраста через единство решения игровых и познавательных задач как средства общения.

Программные задачи:

#### Образовательные:

- развивать и совершенствовать компоненты устной речи: грамматический строй, диалогическую форму речи;
- обогащать и активизировать словарный запас существительными (шофёр, руль, гараж, легковая машина, машина скорой помощи, воспитатель, доктор, продавец, геркулес), прилагательным (геркулесовая);
- упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний (д-д-д-д, с-с-с-с, иу-иу-иу-иу), лепетных слов (би-би), несложных фраз (из 2-4 слов) и поддержании диалога;
- формировать у детей элементарные представления о действиях: шофёра, продавца, повара, доктора.

#### Развивающие:

- развивать память, слуховое и зрительное восприятие, общую моторику.

#### Воспитательные:

- упражнять в употреблении слов речевого этикета (здравствуйте, до свидания, спасибо);
- продолжать формировать готовность к совместной игровой деятельности;

- воспитывать внимательное отношение к окружающим, желание оказать посильную помощь.

<u>Предварительная работа:</u>	<p>Формы организации с детьми, направленные на стимулирование речевой активности:</p> <p><u>наблюдение</u> за транспортом во время прогулок, <u>разучивание</u> стихотворения «Кукла заболела» (Т. Волгина), песенки «Машина» (Рустам Салахов);</p> <p><u>слушание</u> аудиозаписей «Звуки улицы», «Голоса животных»;</p> <p><u>рассматривание</u> картин «На дороге», «Машина»;</p> <p><u>настольно-печатные игры</u> «Собери картинку, назови машинку», «Чей предмет».</p>
<u>Интеграция образовательных областей:</u>	<p><u>ОО «Социально – коммуникативное развитие»:</u> развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»:</u> активизировать и обогатить словарный запас ребенка, используя слова: шофёр, руль, гараж, легковая машина, машина скорой помощи, воспитатель, доктор, продавец, геркулес, геркулесовая каша.</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»:</u> повышать двигательную активность, развивать общую моторику.</p>
<u>Методы и приемы:</u>	<p><u>Словесный</u> (художественное слово, использование образцов речи воспитателя).</p> <p><u>Практический</u> (логоритмика, подвижная игра).</p>
<u>Мотивация:</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь корове отвезти молоко детям в другой детский сад, чтобы повара сварили геркулесовую кашу.</li> <li>2. Отвезти больную куклу в больницу.</li> </ol>
<u>Планируемый результат:</u>	<p>Дети проявляют интерес к предложенной деятельности, активность, эмоционально реагируют на игровую ситуацию. Дети вступают в общение с воспитателем, отвечают на вопросы; повторяют стихотворение (сопровождая слова движениями рук), слова песни; с помощью несложных фраз ведут диалог.</p>
<u>Оборудование и материалы:</u>	<p>В «Магазине»: касса, продукты, шапочка.</p> <p>В «Детском саду»: диванчик с игрушками, коляска.</p> <p>В «Больнице»: каталка с мед. атрибутами, шапочка.</p> <p>В «Гараже»: большие напольные модули, собранные в машину, массажные кольца – рули.</p> <p>Переноска для куклы, корзинка, бутылочка молока, пакет с геркулесом, корова – игрушка.</p> <p>Аудиозапись: «Мычание коровы»</p>
<u>Продолжительность:</u>	До 15 минут

### **Вводно-организационный момент**

*Дети играют в группе, строят машину из больших напольных модулей.  
Приветствие гостей.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам вновь пришли гости и хотят посмотреть, как вы умеете играть. Давайте предложим им поиграть с нами.

**Воспитатель:** Вова, спроси: «*Хотите с нами поиграть?*»

**Воспитатель:** Ульяна, скажи: «*Маргарита Сергеевна, поиграйте с нами.*»

**Воспитатель:** Мирон, отнеси, пожалуйста, куклу Маргарите Сергеевне и скажи: «*Возьмите, пожалуйста, куклу.*»

**Воспитатель:** Кристина, спроси: «*Кто хочет быть доктором?*»

**Воспитатель:** Уважаемые гости, желающие, 3 человека проходите за игровые места, примерьте головные уборы.

*Гости проходят к игровым маркерам,  
принимают на себя, выбранные роли.*

### **Примерный ход игры-путешествия:**

**Воспитатель:** Всё готово, можно играть! (*слышится мычание коровы*) Ой, кто это?

*Воспитатель обращает внимание детей на ширму, открывает её, а там корова с бутылкой молока.*

**Корова:** Здравствуйте, дети! Вы позавтракали? (*да*)

**Корова:** Что ели? (*кашу*)

**Корова:** Вкусная каша? (*вкусная*)

**Корова:** Ребятки из другого детского сада тоже ждут кашу. Чтобы её сварить я принесла молока. Вы мне поможете его отвезти?

**Воспитатель:** Сейчас наши машины помогут тебе, коровка!

**Логоритмика** «Готовность машин»

**Воспитатель:** Проверим готовность наших машин.

Сигналит машина: би-би, би-би (*нажимаем пальцем на нос 3 раза чередуя*)

Колёса накачаем: с-с-с-с (*ногой топаяем*)

Мотор заведём: д-д-д-д-д (*крутим кулачками рук*)

Руль в руки возьмём (*берём руль-заменитель (массажные кольца)*)

И путь свой начнём. Поехали!

*Воспитатель напоминает детям, что двигаться нужно, не наталкиваясь друг друга, соблюдая правила (каждый куплет объезжаем вокруг стола). Поёт песню, дети подпевают, в сумке - молоко.*

*Машина едет далеко, далеко, далеко,*

*Везет машина молоко, молоко.*

*Крутятся колеса, машина едет,*

*Молоко к ребятам скоро приедет!*

**Воспитатель:** Приехали, остановка... (*магазин*). Здравствуйте! Ребята, геркулесовую кашу из одного молока можно сварить? Что ещё нужно? (*геркулес*) Давайте «купим» геркулес.

**Гость-продавец:** Что вам продать?

**Воспитатель:** Кристина, скажи: «*Дайте нам, пожалуйста, геркулес*»

**Гость – продавец:** Вот вам геркулес.

**Кристина:** Спасибо! (*пакет кладёт в сумку*)

**Гость - продавец:** Пожалуйста!

**Воспитатель:** До свидания! Едем дальше!

*Машина едет через лес, через лес, через лес,  
Везет машина геркулес, геркулес.  
Есть мы будем кашу, нашу кашу,  
Мы накормим Машу, и Сашу, и Дашу!*

**Воспитатель:** Приехали! Остановка «Детский сад». Доброе утро! Ульяна, отдай воспитателю сумку с продуктами.

**Гость - воспитатель:** Здравствуй, Ульяна! Что ты мне принесла?

**Ульяна:** Это продукты.

**Гость - воспитатель:** Какие?

**Ульяна:** Молоко и геркулес.

**Гость – воспитатель:** Что из них сварить?

**Ульяна:** Геркулесовую кашу

**Гость - воспитатель:** Хорошо, сейчас повар сварит детям геркулесовую кашу. А у нас беда приключилась - кукла заболела.

**Воспитатель:** Да, у нас тоже недавно такое было. Артём расскажешь? А ребята тебе помогут (*ребёнок читает стих, помогая себе руками, дети подговаривают*).

*Кукла заболела, на живот легла.*

*(гладит по животу)*

*Дали ей конфету - кукла не взяла.*

*(руки в чашечку, мотает головой)*

*«Сами виноваты!» - доктор говорит. -*

*(из указательного и большого  
пальцев складывает очки)*

*У неё животик от конфет болит.*

*(грозит указательным пальцем)*

*Надо вашу куклу уложить в постель,*

*(складывает ладошки под щёку)*

*Надо из малины ей сварить кисель!»*

*(пальцем круговые движения внизу)*

**Воспитатель:** Мы поможем Вам, увезём куклу в больницу. У нас и машина специальная имеется, быстро доставим, не переживайте.

*Надеваю на Артёма красный колпачок (сигнал скорой помощи), «включаем» сирену (иу-иу-иу-иу).*

**Воспитатель:** Ребята, как эта машина называется? (*хоровой ответ: «Скорая помощь»*)

**Воспитатель:** Правильно, это машина «скорая помощь».

**Воспитатель:** До свидания! Поехали дальше!

*Машина едет по горам, по горам, по горам  
Везет больного докторам, докторам.  
Будут все здоровы, здоровы, здоровы.  
Радуются дети и даже коровы.*

**Воспитатель:** Приехали, остановка «Больница». Здравствуйте! Мы рады Вас видеть, доктор.

**Воспитатель:** Вова, скажи: «*Доктор, помогите, пожалуйста*»

**Гость – доктор:** Что случилось?

**Вова:** Кукла заболела.

**Гость – доктор:** Давайте сюда вашу куклу, я вылечу её.

**Воспитатель:** Благодарим Вас! До свидания! Возвращаемся домой!

*Машинка едет отдыхать, отдыхать, отдыхать.*

*Машинке тоже нужно спать, нужно спать.*

*В гараж заезжает, фары выключает.*

*Нужно отдохнуть, ведь завтра снова в путь!*

*Складываем рули на место.*

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, замечательное путешествие у нас сегодня получилось! Вам понравилось играть? (*Да*). Думаю, что и гостям нашим понравилось с вами играть. Осталось только корове рассказать, какие у меня ребята молодцы, справились с заданием, а то она переживает. Ждёт на лужке нас, поджидает.

*Воспитатель поёт песню «Далеко, далеко, на лугу...»,  
увлекая детей в другую групповую ячейку.*

### **Список литературы**

1. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. – М., 1977.
2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста (2- 3 года). Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2005. – 112 с.
3. Галанов А.С. развивающие игры для малышей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 304 с.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.
5. Павлова Л.Н. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образование: учеб.-метод. пособие для пед.коллективов дошк.образоват. учреждений и родителей. – М.: Обруч, 2013. – 208 с.
6. Павлова П.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие. – М., 2008.
7. Сотникова В.М., Печора К.Л. Самые маленькие в детском саду. – М., 2005.
8. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2- 4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.
9. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста): Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
10. Янушко, Елена. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет. / Елена Янушко. – Москва: Теревинф, 2007. – 232с.

*«Любим мы играть и речь свою развивать...»*  
(фотоотчёт)



**«Больница»**



**«Магазин»**



**Наливаю молоко...**



**И варю кашу**



**«Дышите, не дышите»**



**«Какая у тебя температура?»**



**Едем на машине**



**Читаем книжки**



**«Улица города»**



**«Мы – машины»**