


Принят на заседании
педагогического совета
«05» апреля 2018г.
протокол № 3

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
 Е.В. Уткина
«05» апреля 2018г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»
городского округа «Город Лесной»
(за 2017 год)**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»
- Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
- Юридический адрес: 624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3в
Фактический адрес: 624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3б
624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3в
- Телефоны: (34342) 41935, 46804 Факс: --- E-mail: dou24@edu-lesnoy.ru
Сайт: <http://24lsy.tvoysadik.ru>
- Учредитель и собственник имущества Учреждения: городской округ «Город Лесной»
- Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Тип: дошкольная образовательная организация
- Устав утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 04.09.2014 № 1696
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе:
Серия 66 № 006912249, дата постановки: 30 декабря 1999г, ИНН 6630007119, КПП 668101001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия: 66 № 006395878, дата постановки: 14 февраля 2013г., ОГРН 1026601769006
Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Серия: 66 № 003795, регистрационный № 16206 от 05.06.2012г. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0008825 от 03.02.2015г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000097.10.14 от 24.10.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:
Серия: 66 АЖ № 380561, дата выдачи: 24.07.2014г. (Ленина, 3б)
Серия: 66 АЖ № 380284, дата выдачи: 07.07.2014г. (Ленина, 3в)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:
Серия: 66 АЕ № 401044, дата выдачи: 06.07.2012г. (Ленина, 3б)
Серия: 66 АЕ № 401045, дата выдачи: 06.07.2012г. (Ленина, 3в)

МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» функционирует с 1962 года. В 1997 году в ведение детского сада было передано здание ДОУ № 25, в связи с чем проектная мощность

увеличилась с 6-ти до 10-ти групп. В настоящее время МБДОУ № 24 располагается в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях:

- в здании № 1 (адрес: ул. Ленина, 3в; здание открыто после капитального ремонта 01.10.2003г.) функционируют 5-ть групп для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием; по одной группе в каждой возрастной категории со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе;

- в здании № 2 (адрес: ул. Ленина, 3б; открыто после капитального ремонта 01.07.2006г.) функционируют 5-ть групп для детей с туберкулезной интоксикацией; по одной группе в каждой возрастной категории со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе.

1. Оценка образовательной деятельности

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 1912 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 24, которая разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 01.09.2017г. в двух младших группах ДОУ (№13 и №15) началось внедрение примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад – Дом радости», автор Н.М. Крылова.

В группах для детей с нарушениями зрения педагоги и специалисты ДОУ осуществляют коррекционную направленность образовательного процесса с учетом рекомендаций «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под ред. Л.И.Плаксиной; учителя-логопеды ДОУ осуществляют коррекцию и развитие речи детей с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой и «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, которые согласуются с методологическими основами и содержанием раздела «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В группах для детей с туберкулезной интоксикацией в образовательном процессе используются методы и приемы здоровьесберегающих технологий М.Л. Лазарева, А.Н. Стрельниковой, В.Л. Страковской, В. Валявского, В. Емельянова, А. Скворцова, Ю. Змановского.

Здоровье воспитанников часто является причиной их учебных трудностей, поэтому обеспечение индивидуального образовательного маршрута без психолого-педагогического и медико-социального сопровождения не представляется возможным. В ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум, куда входят: воспитатели, врач-педиатр, врач-

офтальмолог, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, администрация.

В 2017 году ПМП консилиумом ДОО сопровождалось 32 ребёнка. Результатом данной деятельности явилось снижение количества детей с низким уровнем усвоения программы, малое количество детей, которым было рекомендовано обучение в школе коррекционной направленности (за отчетный период – 1 ребёнок).

2. Оценка системы управления организации

За отчетный период система управления в МБДОУ № 24 «Светлячок» не претерпела изменений. Управление в МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (11.05.2017г. на должность была назначена Е.В. Уткина). Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (11.05.2017г. на должность была назначена Ж.И. Коростелёва), заместитель заведующего по хозяйственной части, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 24 являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления в Учреждении. В Общем собрании с правом решающего голоса принимают участие все члены трудового коллектива. На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, представители Родительского комитета, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным в случае присутствия на заседании более половины его членов. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Совет учреждения – выборный коллегиальный орган управления Учреждением. Совет формируется один раз в два года. Члены Совета из числа работников Учреждения избираются и уполномочиваются Общим собранием трудового коллектива. Члены Совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников избираются в состав Совета на заседании Родительского комитета. Также в Совет могут входить представители общественности с правом совещательного голоса.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. В состав Педагогического совета входят все педагоги Учреждения. При необходимости на заседание Педагогического совета могут быть приглашены медицинские работники, представители

общественных организаций, родители, представители Учредителя. Все приглашенные пользуются правом совещательного голоса.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Общественные органы управления МБДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе МБДОУ № 24.

Помимо форм коллегиального управления (Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет) в МБДОУ № 24 действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 46чел. (71%).

В структуру методической службы нашего детского сада входят временные творческие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическому мероприятию, конкурсу и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – участников:

- Городского фестиваля образовательных мероприятий учителей-логопедов «Деятельностный подход в практике логопедической работы» (3-и учителя-логопеда: Т.Ф. Богданова, Е.А. Цветкова, А.А. Щучьева; март-апрель 2017г.);

- III Весеннего открытого образовательного форума «Перспектива» (4-е воспитателя: Л.Н. Пожарских, М.В. Пряничникова, Н.И. Селезнёва, Л.А. Сергеева; апрель 2017г.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия МБДОУ и психолого-медико-педагогический консилиум.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБДОУ № 24 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Образовательной программы МБДОУ № 24, которая разработана с учетом программ, перечисленных в п.1. Отчета.

За отчетный период содержание реализуемых образовательных областей характеризуется следующими особенностями:

- содержание образовательной деятельности расширяется посредством функционирования кружков и секций в МБДОУ № 24 и на основе совместной образовательной деятельности с городскими учреждениями культуры и спорта (см. таблицу 1);
- в 2017 году продолжена реализация дополнительных платных образовательных программ: «Секреты Звукознайки», «Фитбол для малышей», «1'оворуша», «Школа хорошего рассказчика», «Почитай-ка» (см. таблицу 1);
- воспитанники ДОУ заняты в учреждениях дополнительного образования города (см. таблицу 2).

Таблица 1.

Информация о кружках, секциях, дополнительных образовательных услугах
в МБДОУ № 24 «Светлячок» в 2017 году (на 29.12.2017г.)

| № п/п | Название кружка, секции, факультатива | Кол-во детей | Возрастные группы | ФИО руководителя кружка, секции и т.д., квалиф. категория | Платная или бесплатная доп. образов. услуга |
|--|---|--------------|---|--|---|
| Физкультурно-оздоровительная направленность | | | | | |
| 1. | Факультатив «Школа мяча» | 56 детей | старшие гр. № 11,14 подготовит. гр. № 10,16 | Пономарева Людмила Юрьевна, ВКК, инструктор по ФК | бесплатно |
| 2. | Секция «Фитбол для малышей» | 17 детей | старшие гр. № 11,14 подготовит. гр. № 10,16 | Пономарева Людмила Юрьевна, ВКК, инструктор по ФК | платно |
| 3. | Кружок «Минутки здоровья» | 15 детей | средняя группа № 18 | Коптякова Алла Николаевна, ИКК, восп-ль | бесплатно |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | | |
| 4. | Театральный кружок «Улыбка» | 15 детей | средняя группа № 18 | Шабурова Татьяна Ивановна, ИКК, восп-ль | бесплатно |
| 5. | Кружок художественного творчества «Солнечные ладошки» | 15 детей | старшая гр. № 14 | Пожарских Лариса Николаевна, ИКК, восп-ль | бесплатно |
| Познавательная-речевая направленность | | | | | |
| 6. | Клуб «Собеседник» (риторика) | 15 детей | старшая гр. № 11 | Цветкова Елена Анатольевна, ВКК, учитель-логопед | бесплатно |
| 7. | Кружок «Азбука безопасности» | 13 детей | средняя группа № 17 | Трапезникова Вера Александровна, ИКК, восп-ль | бесплатно |
| 8. | Кружок «Секреты Звукознайки» (индивидуальная форма) | 18 детей | средняя гр. № 18 старшая гр. № 14 подготовит. гр. № 10 | Богданова Татьяна Федоровна, ИКК, учит.-лог. Цветкова Елена Анатольевна, ВКК, учит.-лог. Щучьева Анастасия Андреевна, учит.-лог. | платно |
| 9. | Кружок «Школа хорошего рассказчика» (групповая форма) | 11 детей | подготовит. гр. № 10,16 | Епифанова Маргарита Сергеевна, ВКК, учит.-лог. | платно |
| 10. | Кружок «Почитайка» (индивидуальная форма) | 5 детей | старшая гр. № 11 | Цветкова Елена Анатольевна, ВКК, учит.-лог. | платно |
| 11. | Кружок «Почитайка» (групповая форма) | 29 детей | средние гр. № 17,18 старшие гр. № 11,14 подготовит. гр. № 10,16 | Богданова Татьяна Федоровна, ИКК, учит.-лог. Цветкова Елена Анатольевна, ВКК, учит.-лог. Щучьева Анастасия Андреевна, учит.-лог. | платно |
| 12. | Кружок «Говоруша» | 12 детей | 1-е младшие гр. № 2,9 | Епифанова Маргарита Сергеевна, ВКК, учит.-лог. | платно |

Таблица 2.

Занятость детей МБДОУ № 24 «Светлячок»
в учреждениях дополнительного образования города в 2017 году (на 29.12.2017г.)

| № п/п | Название кружка, секции, факультатива | Кол-во детей | Возрастные группы | Учреждение доп. образования |
|--|---------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| Физкультурно-оздоровительная направленность | | | | |
| 1. | - художественная гимнастика | 3 3 1 | средняя старшая подготовительная | ДЮСШ СК «Тонус» |
| 2. | - легкая атлетика | 1 | подготовительная | ФСЦ «Факел» |
| 3. | - рукопашный бой | 2 | подготовительная | «Школа единоборств», |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---------------------------|
| | | | | Подростковый клуб |
| 4. | - плавание | 1 2 | младшая старшая | ДОУ № 6, 21 |
| 5. | - дзюдо | 1 | старшая | Зал борьбы (УПК) |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | |
| 6. | - студия «Ладушки» - класс домры | 2 1 | младшая подготовительная | Музыкальная школа |
| 7. | - «Школа малышей» | 1 2 4 | средняя старшая подготовительная | Школа искусств |
| 8. | - студия «Шустрики» | 1 1 | старшая подготовительная | Школа хореографии |
| 9. | - «Филиппок» - «Три-Т» - вокальная студия | 3 2 2 1 3 | старшая старшая подготовительная средняя подготовительная | Центр детского творчества |
| 10. | - танцевальная студия «Непоседы» - танцевальная студия «Маковки» - танцевальная студия «G I Family» | 1 1 1 1 1 | подготовительная младшая средняя старшая подготовительная | СКДЦ «Современник» |
| 11. | - «Кроха» - кругосветка (ИЗО + хореография + англ. язык) | 1 2 | средняя старшая | МБУ ДТД «Юность» |
| Познавательно-речевая направленность | | | | |
| 12. | - «Беби-клуб» | 3 | 1-я младшая | ДК «Строитель» |
| 13. | - Развивайка | 1 1 | 1-я младшая старшая | ГАУ «СРЦН г. Лесного» |
| 14. | - студия «Ступеньки» | 2 | младшая | ГДБ им. А. П. Гайдара |
| 15. | - занятия с дефектологом | 1 | подготовительная | МБУ «ЦППМиСП» |
| 16. | - «Школа первоклассника» | 7 | подготовительная | СОШ № 73, 76 |
| | ИТОГО: | 60 детей | 4 – 1-я младшая 6 – младшая 7 – средняя 18 – старшая 25 – подготовит. | |

По сравнению с 2016 годом наблюдается снижение количества детей, охваченных дополнительным образованием в учреждениях города: с 84 чел. до 60 чел.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества образования воспитанников ДОУ за отчетный период (см. таблицу 3):

Таблица 3.

Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ № 24 «Светлячок»
(на конец 2017 года)

| Возрастная группа | Показатели освоения содержания ООП (кол-во детей) | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|----------------|
| | освоено | в стадии освоения | не освоено |
| Вторая группа раннего возраста № 2 | 5 | 4 | 2 |
| Вторая группа раннего возраста № 9 | 4 | 8 | --- |
| Младшая группа № 13 | 6 | 7 | --- |
| Младшая группа № 15 | 5 | 8 | 2 |
| Средняя группа № 17 | 4 | 8 | 1 |
| Средняя группа № 18 | 6 | 7 | 2 |
| Старшая группа № 11 | 5 | 8 | 1 |
| Старшая группа № 14 | 7 | 7 | 1 |
| Подготовительная к школе группа № 10 | 8 | 7 | 1 |
| Подготовительная к школе группа № 16 | 4 | 5 | 2 |
| ИТОГО | 54 (40%) | 69 (51%) | 12 (9%) |

Дети с низким уровнем освоения содержания ООП имеют проблемы в здоровье и диагноз «задержка речевого развития».

Важным показателем деятельности коллектива ДОУ являются результаты готовности выпускников к обучению в школе. В 2017 году в школы города ушли 28 детей, из них:

- 12 детей посещали подготовительную к школе группу № 13 для детей с нарушениями зрения (1 ребенок по состоянию здоровья оставлен по решению ПМПК на повторное обучение по программе подготовительной к школе группы);

- 16 детей – подготовительную к школе группу № 15 для детей с туб. показаниями.

Помимо педагогической диагностики (таблица 3), осуществляемой воспитателями групп и специалистами, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе проводилась независимая педагогическая диагностика по методике Н.Ф. Виноградовой, результаты которой подтверждают достаточно высокую степень готовности детей с проблемами в здоровье к обучению в школе (см. таблицу 4):

Таблица 4.

Диагностика готовности выпускников МБДОУ № 24 «Светлячок» к обучению в школе (по методике Н.Ф. Виноградовой)

| Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|
| № 13 | 5 | 4 | 3 |
| № 15 | 4 | 12 | 0 |
| Итого | 9 детей (32%) | 16 детей (57%) | 3 ребёнка (11%) |

Достижения воспитанников ДОУ также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МБДОУ № 24 за отчетный период (см. таблицу 5):

Таблица 5.

Достижения детей, детских коллективов МБДОУ № 24 «Светлячок» в конкурсах и мероприятиях в 2017 году

| № п/п | Название конкурса, мероприятия, дата проведения | Участники | Результат участия |
|-------|---|--|---|
| 1. | Праздник «Мисс грация» (31.01.2017г.) | Команда девочек из групп № 3 (Алена Буреева, Полина Глухова, Лиза Дорофеева), № 5 (Снежана Сулова, Вика Фролова), № 10 (Вероника Старикова) (всего 6 детей) (инструктор по ФК Л.Ю. Пономарева) | Вымпелы детям Диплом в номинации «Самые ритмичные» |
| 2. | XIII городской «Шашечный турнир» среди детей ДОУ (03.02.2017г.) | Дети подготовительных к школе групп № 3 (Арсений Смирнов – две победы, проигрыш) и № 5 (Вика Фролова – две победы, ничья) | Вымпелы детям |
| 3. | Выставка макетов «Пластилиновые фантазии» по произведениям К.И. Чуковского (к 135-летию со дня рождения) (февраль 2017г.) | Отборочный этап в ДОУ – 12 работ детей 5-7 лет из групп № 3 (1-а инд. и 1-а кол. работа), № 5 (2-е кол. работы), № 6 (3-и инд. и 1-а кол. работа), № 10 (2-е инд. и 2-е кол. работы) На городской этап вышли 3-и коллективные работы из гр.3,5,10 | Диплом за 1 место – работа «Песенка по кругу» по стихотворению «Скрюченная песня» (воспит-ль Т.А. Рубашкина) Благодарность за Победу в номинации «За оригинальность замысла» – работа «Робин Бобин Барабек» (воспит-ль Л.А. Сергеева) Благодарность за участие (Лауреат) – работа |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | «Лягушки и черепаха» по стихотворению «Черепаха» (воспит-ль Л.Л. Коваленко) |
| 4. | Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей!» (04.02.2017г.) | Семьи ДООУ (3 семьи – гр. 6, 10) | Призы детям |
| 5. | Городской фестиваль чтецов «Живая классика»: стихи о природе, животных, об отношении человека к природе для детей 4-5 лет (15.02.2017г. – отборочный этап в ДООУ) (28.02.2017г. – городской этап) | Отборочный этап в ДООУ – дети из 2-х средних групп № 1 и № 4 (11 чел.). На городской (кустовой) этап вышли: Элина Волкова (восп-ль Л.Н. Пожарских), Катя Нагейкина, Лия Скурихина и Василина Мазурина (педагоги группы № 1) | Дипломы и подарки детям (книги) и Диплом ДООУ |
| 6. | Декада лыж (01.02.2017г. – 17.02.2017г.) | Участники – 82 ребенка 4-7 лет (и 7 сотрудников) | |
| 7. | Городское образовательное событие «Город наших фантазий» для детей дошкольного возраста в рамках проекта «Школа Росатома» (07.02.2017г.) | Команда детей подготовительной к школе группы № 5 (4 чел.): Данил Пьянков, Сережа Рябов, Юлия Трофимова, Вика Фролова (восп-ли О.А.Белых, Т.А.Рубашкина, родитель - А.А. Пьянков) | Диплом и подарки детям (по баллам – 2 место) |
| 8. | Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017» (18.02.2017г.) | Семьи ДООУ (9 семей) | Призы детям |
| 9. | Спортивный праздник «Богатырские игры» (21.02.2017г.) | Участники – 6 детей 6-7 лет (гр. 3 – Арсений Смирнов, Кузьма Платунов, гр.5 – Данил Пьянков, Даниил Родин, Серёжа Рябов, Никита Фомин) | Призы детям |
| 10. | Городской фестиваль «Уральская лыжня – 2016» (01.03.2016г. и 05.03.2016г.) | Команда детей подготовительных к школе групп (10 чел.) и 11 семей | Призы детям |
| 11. | Городской смотр-конкурс представлений световозвращающих элементов «Светлячок» (18.03.2017г.) | Участники – дети и родители: - старшая группа № 6 – Ульяна Меркушева; - старшая группа № 10: Вероника Старикова и мама, Илья Поляцкий и папа; - подготовительная к школе группа № 3: Арсений Смирнов, Матвей Кузнецов и дядя; - подготовительная к школе группа № 5: Снежана Суслова и мама | Грамота за 2 место |
| 12. | Городской XII фестиваль детского творчества «Веснушка» (03.04.2017г. – кустовой отборочный этап в ДООУ № 23) (16.04.2017г. – городской этап) | 9 девочек из подготовительных групп № 3 и № 5 (Полина Глухова, Алена Буреева, Лиза Дорофеева, Вика Фролова, Полина Бабошина, Юлия Трофимова, Снежана Суслова, Диана Марченкова, Ксюша Есипова): - танец «Мажорьетки» - песня «Барабан» | Грамоты ДООУ, подарки детям |
| 13. | IX Городская Спартакиада среди семейных команд ГО «Город Лесной» Декабрь 2016г. – май 2017г. | Участники – 3 семьи (из старшей группы № 10 и подготовительной к школе группы № 3) | Семья Саши Макаренко (гр.10) – кубок за 1 место среди семей с девочками (1 место – легкая атлетика, 2 место – шашки, лыжи, дартс), семья Арсения Смирнова (гр.3) – 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | место по лыжам среди семей с мальчиками |
| 14. | Городской велопробег «Я люблю жизнь!» (24.06.2017г.) | Команда детей (17 человек): | Подарки детям от администрации ГО «Г. Лесной» |
| 15. | «Декада бега - 2017» (06.09.2017г.-15.09.2017г.) | Участники – 72 ребенка из групп №№ 17, 18, 11, 14, 10, 16 | --- |
| 16. | Городской «Кросс Наций-2017» (16.09.2017г.) | Семьи ДООУ (24 семьи) из групп №№ 9, 13, 15, 17, 11, 14, 10, 16 | Призы детям от администрации ГО «Г. Лесной» |
| 17. | XIII городской «Шашечный турнир» среди детей ДООУ (24.10.2017г.) | Дети подготовительной к школе группы № 10 (Андрей Цветков, Данил Шейкин) | Вымпелы детям |
| 18. | Городской конкурс детского творчества «Обо всем на свете» | Участники – 6 детей из групп: № 10 (Илья Поляцкий), № 11 (Камила Асфан), № 14 (Нелли Шуваева, Саша Гумирова), № 17 (Саша Кондрашин, Вероника Прозова) | Диплом ДООУ за участие |
| 19. | Городской фестиваль чтецов «Обо всем на свете» для детей 4-8 лет (17.11.2017г.) | Участники – 5 детей из групп: № 14 (Данил Киреев – «Лучший исполнитель стихов среди детей 5лет», Вика Ренжина – «За искренность исполнения»), № 10 (Андрей Цветков – «За искренность исполнения»), № 11 (Василина Мазурина – «Самый обаятельный исполнитель»), № 16 (Женя Анянов – «Самый обаятельный исполнитель») | Благодарность ДООУ Памятные подарки, дипломы детям |
| 20. | Региональный конкурс «Новогодняя игрушка из бытового мусора», инициированный Представителями МОиПО СО, Министерства природных ресурсов СО, региональной рабочей группы партийного проекта «Экология России», депутатом Законодательного Собрания СО И.В. Володиным (13.11.2017г.-11.12.2017г.) | Участники – 5 детей из групп: № 16 (Екатерина Розумная – «Собака Артемос»), № 10 (Анна Репьева – «Кукла с ромашкой»), № 11 (Камила Асфан – «Собака»), № 14 (Сергей Мочалов – «Лисичка»), № 18 (Маша Степанова – «Новогодний колокольчик») | Дипломы участников |
| 21. | Фотоакция «Я пешеход + зебра», инициированная ГИБДД УМВД России по городскому округу «Город Лесной» (13.11.2017г.-20.11.2017г.) | Участники – 20 детей из групп: № 10 – 16 человек, воспитатели: Глушкова С.Ю., Коваленко Л.Л.; № 11 – 2 семьи (Куликовых, Нагейкиных); № 10 и 15 – 1 семья (Поляцкие) | Размещение на сайте ДООУ |
| 22. | Всероссийская Интернет-акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Пристегнись, Россия!», инициированная ГИБДД УМВД России по Свердловской области (19.12.2017г.-22.12.2017г.) | Участники – 20 семей | Размещение на сайте ДООУ |

4. Оценка организации образовательного процесса

Обучение и образование в МБДОУ № 24 ведется на русском языке.

Для планомерной организации образовательного процесса утверждены:

- режим пребывания детей в ДООУ (на холодный и теплый период года)

Особенностью содержательной деятельности во вторую половину дня в режиме групп является (в направлении «Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми»):

- в группах для детей с туберкулезной интоксикацией: проведение «минуток здоровья», направленных на развитие бронхолегочной системы и профилактику простудных заболеваний;

- в группах для детей с нарушениями зрения: предаппаратная, плеоптическая работа воспитателей и коррекционная-развивающая деятельность специалистов.
- годовой календарный учебный график на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы
- планирование организованной образовательной деятельности
- расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которое составлено на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункты 11.9.–11.13., 12.4.–12.15)

Кроме того, в систему организации образовательного процесса входят:

- циклограммы деятельности групп (модели воспитательно-образовательного процесса) на неделю и на день, в которых предусматриваются все направления развития воспитанников (образовательные области) и обеспечивается взаимосвязь организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Циклограммы могут меняться в течение учебного года в зависимости от психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, временных возможностей, а также пожеланий родителей;
- маршрутные листы жизнедеятельности воспитанников младших групп № 13 и № 15, в которых реализуется ПООП ДО «Детский сад – Дом радости»;
- перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса, учитывающее, прежде всего, специализацию групп.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы МБДОУ в группах разной специализации обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем.

За отчетный период (на 29.12.2017г.):

- укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%;
- численность аттестованных педагогических кадров – 100% (см. таблицу 6);
- численность педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%, из них высшее – 39,3%, высшее педагогическое – 35,7%;
- численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5-и и более лет, составляет 82,2%.

За счет целевого финансирования из областного бюджета в 2017 году:

- воспитатель В.А.Трапезникова прошла переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (280 часов);
- воспитатели С.Ю. Глушкова, Л.Л. Коваленко, А.А. Лагунова, Л.Н. Пожарских, учитель-логопед А.А. Щучьева обучились на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Детский сад – Дом радости» (40 часов).

Таблица 6.

Итоги аттестации педагогических кадров МБДОУ № 24 «Светлячок»
за 2017 год (на 29.12.2017г.)

| Численность педагогических работников (общее число) | Из них численность педагогических работников | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| | имеющих высшую к.к. | | | имеющих первую к.к. | | | соответствие занимаемой должности | | |
| | Всего | Из них, прошедших аттестацию в 2017г. | | Всего | Из них, прошедших аттестацию в 2017г. | | Всего | Из них, прошедших аттестацию в 2017г. | |
| | | в I полугодии | во II полугодии | | в I полугодии | во II полугодии | | в I полугодии | во II полугодии |
| 28 | 5 | --- | 1 | 11 | --- | 1 | 12 | 3 | 4 |

Уровень реализации кадрового потенциала МБДОУ № 24 за отчетный период демонстрирует таблица 7.

Таблица 7.

Участие педагогов МБДОУ № 24 «Светлячок» в городских, областных, российских конкурсах и методических мероприятиях в 2017 году

| № п/п | Название конкурса, смотра, образовательного мероприятия, название организации, проводившей конкурс, смотр, мероприятие | ФИО участников конкурса, смотра, мероприятия | Результат участия в конкурсе, смотре, образовательном мероприятии |
|-------|---|---|---|
| 1. | Сертификационный конкурс для прохождения добровольной сертификации «Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «День Победы, 71 год!» (видеоматериал праздника в ДОУ, посвященного Дню Победы) (тестирование по 31.12.2016г.) г. Москва, Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) | Пьянкова Татьяна Александровна (музыкальный руководитель) | Диплом за 1 место по Свердловской области Серебряный сертификат соответствия (действителен с 01.02.2017 по 31.01.2018) |
| 2. | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» (октябрь 2016г. – апрель 2017г.) МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» | Епифанова Маргарита Сергеевна (учитель-логопед) | Диплом Победителя в номинации «Лучший педагог дошкольного образования» |
| 3. | Городской фестиваль образовательных мероприятий учителей-логопедов «Деятельностный подход в практике логопедической работы» (март – апрель 2017г.) МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» | Богданова Татьяна Федоровна (учитель-логопед) Цветкова Елена Анатольевна (учитель-логопед) Щучьева Анастасия Андреевна (учитель-логопед) | Дипломы МКУ «УО» за участие |
| 4. | III Весенний открытый образовательный форум «Перспектива» (участие в направлении «Инноград для детей» – интерактивная площадка для детей и родителей «Детективное агентство» совместно с ДОУ № 28) (05.04.2017г.) МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» | Сергеева Людмила Александровна (воспитатель) Пряничникова Марина Валерьевна (воспитатель) Пожарских Лариса Николаевна (воспитатель) Селезнёва Наталья Ивановна (воспитатель) | Благодарности за участие от заместителя начальника МКУ «УО» |
| 5. | Городской смотр-конкурс «Условия реализации ОО «Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО» (август 2017г.) МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» | Коллективы групп: - № 9 (Селезнёва Наталья Ивановна, Черноусова Виктория Николаевна) - № 11 (Ардашова Наталья Викторовна, Латорцева Татьяна Александровна) - № 14 (Кузнецова Ольга Васильевна, Пожарских Лариса Николаевна) - № 16 (Лагунова Анастасия Александровна) - № 17 (Жиделева Ольга Александровна, Трапезникова Вера Александровна) | Грамота ДОУ № 24 за победу Дипломы воспитателям в номинации «Профессионал года» |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6. | <p>Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения (июль-август 2017г.)</p> <p>Программа педагогических всеобучей для педагогов и родителей, сотрудничающих во благо детей с ОВЗ: «СЕМЬЯ+ДЕТСКИЙ САД = ЗДОРОВЬЕ»</p> <p>Общероссийская общественная организация «Национальная родительская организация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», г. Москва</p> | <p>Разработчики программы (воспитатели ДОУ):</p> <p>Белых Ольга Алексеевна, Глушкова Светлана Юрьевна, Коваленко Лариса Леонидовна, Лагунова Анастасия Александровна, Латорцева Татьяна Александровна, Пожарских Лариса Николаевна, Пряничникова Марина Валерьевна, Сергеева Людмила Александровна, Трапезникова Вера Александровна</p> | <p>Сертификат ДОУ за участие</p> |
| 7. | <p>Региональный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2017 году (заочный этап – август-сентябрь 2017г.; очный этап – 14.09.2017г. в г. Березовский)</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области</p> | <p>Епифанова Маргарита Сергеевна (учитель-логопед)</p> | <p>Заочный этап – 2-е (персональное) место в рейтинге из 101 участника</p> <p>Очный этап – Диплом победителя II степени</p> |
| 8. | <p>Открытый публичный конкурс среди дошкольных ОО субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей (октябрь 2017г.)</p> <p>Министерство образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере общего образования), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк</p> | <p>Воспитатель Сергеева Людмила Александровна</p> | <p>Сертификат участника</p> |
| 9. | <p>Всероссийский конкурс авторских эссе «Я – педагог» (25.09.2017г.-30.10.2017г.)</p> <p>Инновационный образовательный центр «Мой университет», Факультет дошкольного образования, Кафедра инновационных педагогических технологий в дошкольном образовании</p> <p>Официальная площадка проведения конкурса - http://edu-family.ru/</p> | <p>Учитель-логопед Щучьева Анастасия Александровна</p> | <p>Сертификат участника</p> |

Кроме того, за отчетный период:

- 1 педагог ДОУ является руководителем городского методического объединения учителей-логопедов;
- 1 педагог ДОУ является членом Областного методического совета;
- 7 педагогов входят в состав Областного банка экспертов на 2017 аттестационный год.

Итак, образовательный потенциал педагогов, их профессиональная компетентность и опыт позволяют успешно реализовать образовательную программу ДОУ.

5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 24 обеспечено учебно-методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. На отчетный период общий фонд составляет – 523 экземпляра, наглядных пособий – 556, подписных (печатных) изданий на 2017 год – 7, годовая подписка на электронную систему «Система Образование», позволяющую использовать в работе 7 электронных журналов и иметь все актуальные документы по дошкольному образованию.

В отчетный период была дополнена система учебно-методического обеспечения реализации ООП МБДОУ в соответствии с возрастом детей и образовательными областями.

Библиотечный фонд МБДОУ № 24 «Светлячок» обеспечивает потребность в художественной и справочной литературе для дошкольников по разным образовательным областям.

В связи с подготовкой к внедрению с 01.09.2017г. примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» (автор Н.М. Крылова) в отчетный период особое внимание было уделено приобретению пособий к данной программе:

- методические комментарии к ПООП ДО «Детский сад – Дом радости» – в количестве 5экз.,
- мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости» – в количестве 5экз.,
- технология для младшей группы «Дом радости» – в количестве 2экз. (по 18 томов),
- инноватика «Лесенка успеха» – в количестве 5экз.,
- DVD-фильмы – в количестве 8 наборов.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 24, отвечают требованиям (п.3.5.1. ФГОС ДО):

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13;
2. правил пожарной безопасности;
3. к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
4. оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
5. к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счёт реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2017г. приобретены:
 - игрушки на общую сумму 44875,00руб.
2. За счет областных субвенций в 2017г. приобретены:
 - программно-методическое обеспечение к ПООП ДО «Детский сад – Дом радости» на общую сумму 32850,00руб.;
 - игрушки и игровые пособия на общую сумму 84500,00руб.;
 - бумага для множительной техники на общую сумму 500,00руб.
3. За счет местного бюджета в 2017г. приобретений нет.

Таблица 8.

Сведения о помещениях МБДОУ № 24 «Светлячок»
для организации образовательной и коррекционной работы

| Тип помещений | Количество |
|---------------------|------------|
| - групповые комнаты | 10 |
| - физкультурный зал | 1 |
| - музыкальный зал | 1 |

| | |
|--|---|
| - физкультурно-музыкальный зал | 1 |
| - кабинет учителя-логопеда | 2 |
| - кабинет педагога-психолога | 1 |
| - кабинет для оказания платных образовательных услуг | 1 |

Таблица 9.

Перечень компьютеров, используемых в образовательном процессе
МБДОУ № 24 «Светлячок»

| Тип техники | Место установки | Количество | Вид использования (в образовательном процессе; в коррекционной работе) |
|------------------------|--|------------|--|
| Ноутбук Toshiba | Группы здания № 1 | 1 | Используются в образовательном процессе |
| Ноутбук Acer | Группы здания № 2 | 1 | |
| Компьютер IRU Corp 320 | Кабинет учителей-логопедов № 1 | 1 | Используются в образовательном процессе и коррекционной работе |
| Компьютер Трилайн | Кабинет учителей-логопедов № 2 | 1 | |
| Компьютер IRU Corp 320 | Кабинет дополнительных образовательных услуг | 1 | Используется в образовательном процессе |
| Компьютер Samsung | Кабинет «охраны зрения» | 1 | Используется в лечебно- реабилитационном процессе |

Таблица 10.

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе
МБДОУ № 24 «Светлячок»

| № | Наименование ТСО | Количество |
|----|-------------------------------|------------|
| 1. | Магнитола | 14 |
| 2. | Телевизор | 8 |
| 3. | Видеокамера Panasonic | 1 |
| 4. | Фотоаппарат | 1 |
| 5. | Мультимедийный проектор Epson | 2 |
| 6. | Экран на штативе | 2 |

Таблица 11.

Оборудование залов МБДОУ № 24 «Светлячок»

| Наименование помещения | Оснащенность |
|---|--|
| - физкультурно-музыкальный зал (здание № 1) | - Набор «Универсальный» спортивно-игровой – 1 шт. - Тренажеры (разные) – 10 шт. - Батуты (разные) – 6 шт. - Набор «Кузнечик» – 2 шт. - Игровая дорожка – 2 шт. - Коврик «Топ-топ» – 2 шт. - Коврик со следами – 2 шт. - Сухой бассейн – 1 шт. - Маты сборные – 6 шт. - Вестибулярный тренажер «Перекасти поле» – 1 шт. - Баскетбол «Юниор» – 2 шт. - Тоннель – 4 шт. - Шведская стенка с оборудованием – 1 шт. - Дорожки массажные – 10 шт. - Мячи-прыгуны – 10 шт. - Дуги для подлезания – 2 шт. - Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, мешочки для метания – по 12 шт. - Комплекты лыж с ботинками – 12 шт. - Специальное спортивное оборудование для коррекции двигательной сферы детей с нарушениями зрения (мячи на резинках 2-х размеров, «поймайки» с кольцами и шариками, балансиры, мини-ходули и др.) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Синтезатор Yamaha – 1 шт. - Музыкальный центр – 1 шт. - Прибор для создания световых эффектов – 1 шт. - Наборы музыкальных инструментов (ксилофоны, металлофоны, барабаны, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы и др.) – по 2-12 шт. - Набор народных шумовых инструментов – 1 шт. - Ростовые куклы «Петрушка», «Клоун», «Снеговик» - Театральная ширма – 1 шт. - Костюмы карнавальные детские разные – 20 шт. - Шапочки карнавальные разные – 30 шт. - Атрибутика для танцев (флажки, косынки, шарфы, зонтики, ветрячки, султанчики, фонарики и т.п.) – по 12 шт. - Наборы аудиозаписей, фонограмм - Стул детский – 12 шт. |
| - физкультурный зал (здание № 2) | <ul style="list-style-type: none"> - Детский спорткомплекс 4-х опорный – 2 шт. - Набор «Универсальный» спортивно-игровой – 1 шт. - Набор «Кузнечик» – 1 шт. - Игровая дорожка – 2 шт. - Коврик «Топ-топ» – 2 шт. - Коврик со следами – 2 шт. - Сухой бассейн – 1 шт. - Маты сборные – 4 шт. - Вестибулярный тренажер «Перекасти поле» – 1 шт. - Баскетбол «Юниор» – 2 шт. - Тоннель – 4 шт. - Шведская стенка с оборудованием – 1 шт. - Дорожки массажные – 4 шт. - Фитболы – 15 шт. - Комплекты лыж с ботинками – 15 шт. и др. |
| - музыкальный зал (здание № 2) | <ul style="list-style-type: none"> - Синтезатор Yamaha – 1 шт. - Музыкальный центр – 1 шт. - Прибор для создания световых эффектов – 1 шт. - Наборы музыкальных инструментов (ксилофоны, металлофоны, барабаны, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы и др.) – по 2-15 шт. - Набор народных шумовых инструментов – 1 шт. - Ростовые куклы «Буренка», «Кошка», «Свинья» - Театральная ширма – 1 шт. - Костюмы карнавальные детские разные – 29 шт. - Шапочки карнавальные разные – 49 шт. - Атрибутика для танцев (флажки, косынки, шарфы, зонтики, ветрячки, султанчики, фонарики и т.п.) – по 15 шт. - Наборы аудиозаписей, фонограмм - Стул детский – 15 шт. |

Таблица 12.

Оборудование кабинетов специалистов МБДОУ № 24 «Светлячок»

| Наименование помещения | Оснащенность |
|-----------------------------|---|
| - логопедический кабинет №1 | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерная стойка с детским компьютерным стулом – 1 шт. - Стол детский логопедический (длинный) – 1 шт. - Стул детский – 4 шт. - Кресло детское мягкое – 2 шт. - Стол тумбовый и стул офисный – по 1 шт. - Зеркало (логопедическое) – 1 шт. - Мольберт – 1 шт. - Наборное полотно – 1 шт. - Учебная доска (магнитно-меловая) – 1 шт. - Мебельная стенка (логопедическая) для пособий и игр – 1 шт. - Учебная литература - Игры для развития психологической базы речи и мелкой моторики - Предметные и сюжетные картины по лексическим темам (раздаточные и демонстрационные) - Дидактические игры и игрушки |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>- логопедический кабинет №2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерная стойка с детским компьютерным стулом – 1 шт. - Стол детский логопедический (длинный) – 1 шт. - Стул детский – 4 шт. - Диван детский мягкий – 1 шт. - Стол тумбовый и стул офисный – по 1 шт. - Зеркало (логопедическое) – 1 шт. - Мольберт – 1 шт. - Наборное полотно настенное – 1 шт. - Учебная доска (магнитно-меловая) – 1 шт. - Мебельная стенка (логопедическая) для пособий и игр – 1 шт. - Учебная литература - Игры для развития психологической базы речи и мелкой моторики - Предметные и сюжетные картины по лексическим темам (раздаточные и демонстрационные) - Дидактические игры и игрушки |
| <p>- кабинет педагога-психолога</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Мебель в соответствии с антропометрическими данными детей – детские столы – 2шт. и стулья – 4шт. - Наборное полотно настенное – 1 шт. - Учебная доска (магнитно-маркерная) – 2 шт. - Мольберт – 1 шт. - Пробковая доска – 1 шт. - Зеркало – 1 шт. - Мебельная стенка для пособий и игр – 1 шт. - Дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых): методическое пособие психолога «Лилия» – 1 шт., конструктор «Развитие» – 1 шт., Блоки Дьенеша – 20 наборов, Палочки Кюизенера – 20 наборов, «Кубики для всех» – 4 набора, головоломки и др. |

Таким образом, материально-техническая база помещений МБДОУ № 24 позволяет осуществлять качественный образовательный процесс в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей с 2-х лет и до прекращения образовательных отношений.

Кроме того, в МБДОУ № 24 созданы все условия для работы медицинского персонала ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России: врача-педиатра, врача-офтальмолога, медицинской сестры, медицинской сестры-ортоптистки. Медицинский блок МБДОУ состоит:

- для детей с нарушением зрения – из медицинского кабинета, процедурного кабинета, кабинета охраны зрения;
- для детей с туберкулезной интоксикацией – из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комнаты временной изоляции ребенка.

В 2017 году в преддверии нового 2017-2018уч.г. в ДОУ были проведены текущие косметические ремонты:

- ремонт тамбура в зд.2 (шпаклевка и покраска стен, дверей, ремонт пола)
- покраска стен вдоль лестничных маршей – в обоих зданиях ДОУ
- покраска оконных блоков – прачечная, гр. № 13
- покраска подоконников, оконных откосов – гр. № 11, 16, 17
- покраска щитов – гр. № 9, 13, 15
- покраска порогов, плинтусов – в обоих зданиях ДОУ, гр. № 9, 11, 16, 17
- покраска радиаторов, труб – гр. № 11, 13, 17
- выкладывание плиткой подоконников спальни – гр. № 17
- частичный ремонт плитки в умывальной комнате – гр. № 14
- ремонт приемной (шпаклевка, покраска стен) – гр. № 13
- покраска веранд, игровых малых форм – гр. № 2, 10, 11, 14, 15, 17, 18
- частичная замена пола на веранде – гр. № 14
- покраска крылец – кухня зд.2, гр. № 9
- покраска бордюров и клумбы – территория зд.2
- обновлена желтая сигнальная полоса на лестничных маршах – в обоих зданиях ДОУ

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей, данных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», на конец учебного года каждой возрастной группы (в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» параметры показаны на конец дошкольного обучения, за исключением раздела «Физическое воспитание»). Так как в программах критерии сформулированы в соответствии с видами НОД (которые сливаются в определенные образовательные области), в МБДОУ № 24 сохраняется эта структура для педагогической диагностики.

Таблица 13.

| Образовательная область | Виды НОД | Диагностические методики | Ответственные | Сроки |
|------------------------------------|--|---|---|---------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | Оценка уровня физической подготовленности детей (Юрко Г.П., Фролов В.Г., Вавилова Е.Н., Осокина Т.И.) | Инструктор по ФК | Сентябрь Январь Май |
| | | Оценка уровня физической подготовленности детей с 6 лет в соответствии нормами 1-й ступени ВФСК ГТО | Инструктор по ФК | Май |
| | | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Инструктор по ФК Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| | | По дополнительным критериям, сформулированным в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /Под ред. Л.И. Плаксиной | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| | Формирование элементарных математических представлений | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| | | По дополнительным критериям, сформулированным в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /Под ред. Л.И. Плаксиной | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим миром | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Май |
| Речевое развитие | Развитие речи | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Воспитатели Учитель-логопед – куратор групп для детей с туб. интоксикацией | Сентябрь Январь Май |
| | | Экспресс-диагностика речи детей (Фархутдинова Н.А., Митина А.А., Николаенко Т.В) | Зам. зав. по ВМР | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | По критериям, сформулированным в Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нишевой По дополнительным критериям, сформулированным в Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) /Под ред. Л.И. Плаксиной Диагностика речевого развития (Ушакова О.С., Струнина Е.М., Яшина В.И., Алексеева М.М.) Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи (Волкова Г.А.) | Учителя-логопеды (группы для детей с нарушениями зрения) | Сентябрь Январь Май |
| | Приобщение к художественной литературе | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой По дополнительным критериям, сформулированным в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /Под ред. Л.И. Плаксиной | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой По дополнительным критериям, сформулированным в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /Под ред. Л.И. Плаксиной | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| | Конструктивно-модельная деятельность | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой По дополнительным критериям, сформулированным в «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /Под ред. Л.И. Плаксиной | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Январь Май |
| | Музыкальная деятельность | По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Муз. руководители Зам. зав. по ВМР | Сентябрь Май |
| | | Диагностика музыкальных способностей детей (Тарасова К.В., Радынова О.П.) | Муз. руководители | Сентябрь Май |
| Дополнительная диагностика | | | | |
| Диагностика детей раннего возраста | | Диагностика нервно-психического развития (Аксарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.) | Воспитатели Зам. зав. по ВМР | По эпикриз. срокам |
| | | Диагностика умственного развития детей раннего возраста (Стребелева Е.А.) | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| Готовность детей к обучению в школе | Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика Виноградовой Н.Ф.) | Зам. зав. по ВМР | Май |
| | Речевые пробы (Фотекова Т.А.) | Учитель-логопед | Май |
| Исследование познавательной сферы детей «группы риска» | Руководство по психологической диагностике (Семаго Н.Я., Семаго М.М.) | Педагог-психолог | Январь |
| Зрительное восприятие | Психолого-педагогическая диагностика зрительного восприятия детей с нарушениями зрения (Малёва З.П.) | Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения | Май |

Из таблицы 13 видно, что периодичность педагогической диагностики освоения ребенком образовательной программы проводится не более 3-х раз в учебном году:

- вводная – для вновь поступивших в МБДОУ № 24 детей и промежуточная – для детей, находящихся в «группе риска» по усвоению требований программы на конец предыдущего учебного года (сентябрь);
- промежуточная – для детей, находящихся в «группе риска» по усвоению требований программы (январь); в подавляющем большинстве случаев это дети, находящиеся на сопровождении в МБДОУ № 24 и планируемые на ПМПК МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- итоговая (май).

В МБДОУ № 24 используются формы диагностического обследования: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Групповые формы возможны при проведении диагностики детей 5-го, 6-го и 7-го годов жизни. При организации диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста используются только индивидуальные формы. Основным видом деятельности при организации диагностики с детьми раннего и младшего возраста является игра.

В группах № 13 и № 15, работающих по ПООП ДО Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», мониторинг осуществляется в процессе наблюдения за ребенком в разное время дня, в разных формах организации и осуществления им деятельности.

Все диагностические материалы оформляются в отдельные папки по каждой возрастной группе и являются обязательной документацией педагогов и специалистов. Результаты обследования фиксируются текстовым материалом, условными цветовыми, знаковыми или цифровыми обозначениями. В зависимости от результатов обследования дети распределяются по 3-ем (освоено, в стадии освоения, не освоено) показателям освоения требований образовательной программы, что учитывается при планировании и организации образовательного процесса, при сопровождении детей «группы риска».

8. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 135 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 135 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 112 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 135 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 135 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 64 человека / 47,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 64 человека / 47,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 64 человека / 47,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 64 человека / 47,4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек / 39,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек / 35,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек / 60,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек / 60,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек / 57,1% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек / 17,8% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек / 39,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек / 17,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 32,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 7,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 32,1% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек / 96,8% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 28/135 (1/4,8) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | общая – 381,8кв.м. на одного воспитанника – 2,8кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (один из 2-х совмещён с музыкальным) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



Е.В. Уткина