МКУ «Управление образования» городского округа «Города Лесного»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»

**Фестиваль образовательных мероприятий
«Серпантин подвижных игр»
Спортивный досуг «Необычное путешествие»**

Разработчик: Пономарева Людмила Юрьевна,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»

**Спортивный досуг, посвященный
фестивалю образовательных мероприятий «Серпантин подвижных игр»
для детей старшей группы**

Дата проведения: 23.10.2019г.

Место проведения: музыкально-физкультурный зал.

Тема: «Необычное путешествие»

Интеграция ОО: познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для физического развития и активного отдыха детей.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
- укреплять мышцы ног и своды стопы в ходе выполнения упражнений.

2. Образовательные:

- совершенствовать функцию равновесия;
- уточнить и обобщить знания детей о подвижных народных играх;
- закреплять у детей умение в основных видах движений: в прыжках, подлезании, в бросании ловли мяча, в беге приставным шагом правым и левым боком;
- развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, координацию движений, глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за порученное задание, чувство товарищества, доброжелательность;
- вызывать желание помочь другим, интерес к русским народным сказкам и подвижным играм.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».
- Рассмотрение иллюстраций сказки «Гуси-лебеди».
- Разучить игру «Брось, поймай, беги».
- Повторить и закрепить правила игр.
- Вспомнить считалочки.

Пространственно-временной ресурс: 30-40 минут.

Материал и оборудование:

1. Мячи на подгруппу детей; корзина для мячей.
2. Гимнастическая скамейка, тоннель, гофры (3 шт.).
3. Театральная ширма.
4. Музыкальные инструменты, игрушки, «волшебный» камень.
5. Атрибуты для обыгрывания: печка из модулей; яблоня – большая и маленькая; речка (шарф); контур домика.
6. Обручи (5 шт.), конусы (6 шт.), мягкие модули (24 шт.); мягкие кирпичи (16 шт.).
7. Карточка-схема; карточки с цифрами; каточки с цветными кругами.
8. ТСО: магнитола, аудио запись.

Предполагаемый результат:

Дети знают и играют в подвижные игры, играют в них в самостоятельной игровой деятельности.

- Дети подвижны; умеют ориентироваться в пространстве, сосредотачиваться на движении; у них развита координация движений, ловкость, быстрота, глазомер.
- Дети владеют мячом, с желанием играют с ним.
- Дети сопереживают, попавшим в беду, готовы помочь им.

Участники: слабовидящие дети, дети с амблиопией и косоглазием старшей группы № 13 «Звездочки»

Ход спортивного досуга

Организационно-мотивационный момент

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются*).

Инструктор: - Ребята, а вы любите сказки? (*ответы детей*).

Инструктор: - Тогда я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, путешествие – сказку.

- Вы, готовы отправиться в такое путешествие? (*ответ детей*).

На фоне музыкального сопровождения инструктор говорит:

- Тогда нам понадобится «волшебный» камень. Он у меня есть. Вот он.

Сейчас мы будем друг другу передавать волшебный камень и говорить слова:

Камень, камень, ты красивый,

Обладаешь большой силой.

Рукой камень мы потрем,

Сразу в сказку попадем.

За ширмой плачет Аленушка

Инструктор: Прислушайтесь, ребята. Что, вы слышите? (*ответы детей*).

Дети вместе с инструктором подходят к ширме, спрашивают

Дети: - Кто здесь плачет?

Аленушка: Это я, Аленушка. Горе у меня большое. Моего братца, Иванушку, унесли гуси-лебеди к Бабе- Яге.

Инструктор: Ребята, вы догадались из какой сказки к нам Аленушка пришла? (*ответы детей*).

- Правильно из русской народной сказки «Гуси-лебеди».

- Ребята, а вы сможете помочь Аленушке (*ответы детей*).

-А почему вы решили, что можете помочь?

Дети: мы сильные, ловкие, смелые, делаем зарядку, занимаемся физкультурой, дружные, смекалистые.

Инструктор: - Да, Аленушка, наши ребята сильные, ловкие, смелые, всегда готовы помочь. Не переживай, найдут они твоего братца Иванушку. Правда. Ребята? А ты, Аленушка, к приезду батюшки да матушки готовься, да нас поджидай.

Аленушка: Спасибо, вам, ребята! Какие вы добрые да заботливые! Желаю вам счастливой дорожки!

Инструктор: Путь наш будет трудным, долгим и опасным. Ждут нас серьезные преграды.

-Ребята, перед нами три дороги. Нам надо выбрать по какой мы пойдём Иванушку выручать.

На первой дорожке- свисток, гусли – будем петь да плясать; на второй- игрушки – будем играть; на третьей - печка, яблоки – будем Иванушку выручать.

- По какой дороге пойдём? (*ответы детей*).

Вводная часть досуга

Инструктор: Строимся за Денисом. И в путь.

- Обычная ходьба. Вдруг на пути высокая трава, идем высоко, поднимая колени.

Впереди лужи - перепрыгиваем через лужи из обруча в обруч, мягко приземляясь на полусогнутые ноги на носки Камни – идем на пятках, руки за спиной. Вдали показалось болото.

- Как идем по болоту?

Дети: Осторожно, переходим с кочки на кочку. Приседая.

Строимся тройками через середину, берем модули и идем по болоту.

- Впереди открытое поле, надо быстро пройти, чтоб никто не заметил (*быстрый шаг*)

- Побежали легким бегом

- Забежали в лес, на пути пни и разные ветки (*бег с подскоками*), приставным шагом прыгаем правым боком, левым.

- Дорога стала ровнее, бежим легким бегом. Бежали, бежали, спокойно пойдём и немного отдохнем. Остановились, вдохнули свежий воздух.

Дыхательное упражнение «Шарик»

Инструктор: А вот и подошли к печке.

Основная часть досуга

Дети: Печка- печка, скажи куда гуси-лебеди братца унесли?

Печка (аудиозапись): Я вам дорогу покажу, если выполните мое задание. Чтобы в печи испечь пироги, надо развести огонь. Да вот беда, дров у меня нет. Принесите их, да раздуйте огонь.

Игра средней подвижности «Передай предмет».

Правила игры: мягкий модуль – кирпич, передаем в две руки, стараясь не уронить.

Инструктор: строимся за самой низкой девочкой

Дети становятся цепочкой и передают (мягкий модуль - кирпичи).

Инструктор: встаем вокруг обруча.

Инструктор: Сейчас раздуем огонь, чтобы пироги испеклись.

Дыхательная гимнастика: «Раздувание огня».

Печка (аудиозапись): Молодцы, ребята. Помогли вы мне. Сейчас бегите по извилистой дорожке «змейкой» до яблоньки.

Добегают до яблоньки. Дыхательное упражнение.

Дети: Яблонька, яблонька, скажи куда Гуси- Лебеди братца унесли?

Яблонька (аудиозапись): Поиграете с моими яблоками, тогда скажу.

Дети: поиграем.

Инструктор: Яблоки – мячи лежат в корзине.

- А чтобы «яблоки» не падали и наши кисти были ловкими, цепкими, что надо сделать?

Дети: разминку для кистей.

Инструктор раздает кружки красного и зеленого цветов.

Дети с красными кружками в одну шеренгу, с зелеными в другую.

Дети строятся в две шеренги на против друг друга.

Подвижная игра «Поймай, брось, беги».

Правила игры: мяч бросаем снизу, в руки, по свистку, оббегаем свою колонну за спиной.

Инструктор: Поиграли, мячи в корзину убрали.

Яблонька (аудиозапись): Ловкие вы, ребята! Хорошо владеете мячами. Поверните направо, идите прямо, увидите кусты, подлезете под ними, встретите или увидите речку.

Инструктор: Строимся за мальчиком с рыжими волосами. Подлезание в туннель.

Встречаем речку.

Дети: Речка, речка скажи куда гуси-лебеди унесли братца?

Речка (аудиозапись): На моем берегу лежит схема игры, угадайте? что за игра, тогда скажу.

Дети находят схему игры, отгадывают. Вспоминают правила игры.

Правила игры: Бегаем друг за другом, не выходя из своей колонны.

Инструктор: Строимся в круг только по сигналу.

Инструктор: Будет два ручейка. Сколько нам надо ведущих тогда в этой игре?

(*Ответы детей*). Выбираем ведущих по считалочке.

Русская народная игра «Ручеек и озеро»

Речка(аудиозапись): Порадовали меня. Хорошо играли, правила игры соблюдали. Укажу вам путь-дорогу: идите по мостику, тихонько на носочках и придете к избушке Бабы-Яги.

Игра малой подвижности «Пройди по мостику»

Дети выполняют упражнение. Подходят к избушке Бабы-Яги.

Инструктор: К избушке тихо подходите, не шумите, не кричите.

Так как тут в избушке живет не добрая старушка,

А злая Бабка-Ежка, костяная ножка.

- Давайте, постучим.

Баба-Яга: Кто меня тревожит?

Инструктор: -Давайте, ребята, поздороваемся с Бабой-Ягой.

Дети: Здравствуй, Баба- Яга!

Выходит, Баба-Яга

Баба Яга: Здравствуй, здравствуй! Что вам нужно?

Дети: Баба-Яга, отдай нам, пожалуйста, Иванушку!

Баба Яга.: Нет не отдам. Он со мной играет, меня развлекает!

Дети: Мы тоже с тобой поиграем!

Баба Яга: Ну ладно! Поиграете, может и отдам вам Иванушку. Уж как люблю играть я в игру «Вызов номеров». Знаете, такую?

Дети: Да.

Баба Яга: Знаете, почему любимая? Не догадаетесь! Да я недавно только считать научилась. Вот сейчас всех и считаю.

Баба Яга: Правила помните.

Дети: названный номер бежит с внутренней стороны, обегает свою колонну и встает на свое место.

Баба Яга: Хорошо, правила знаете, а сейчас на деле покажите свое умение.

Девочки строятся за девочкой с хвостиком, а мальчики - за мальчиком в черных чешках.

Дети стоят в две колонны, Баба-Яга присваивает одной команде номера, а второй предлагает, чтоб ребенок присвоил номера другой команде и играет с детьми.

Баба Яга: Молодцы! ЭХХХ...ни разу не ошиблись.

- С первым испытанием справились. У меня есть еще одно испытание, игра называется «Земля, воздух, вода, огонь», с ним точно не справитесь.

Слушаете правила игры: если водящий назвал слово «Земля», тот,кто поймал мяч, называет какое-либо домашнее или дикое животное, на слово «Вода» говорит название рыбы, на слово «Воздух» - название птицы. А если услышите слово «Огонь» - мяч ловить нельзя, можно покружиться.

Становитесь в круг. Начинаем игру.

Русская народная игра «Земля, воздух, вода, огонь»

Заключительная часть досуга

Баба Яга: Какие вы внимательные да умные. Все знаете. ЭХХ, придется Иванушку вам отдать. Забирайте, побыстрее, а то передумаю.

Дети: Спасибо, Баба- Яга, что слово свое сдержала. Досвидания!

Инструктор: - Чтобы быстрее домой к Аленушке вернуться, предлагаю сапоги- скороходы одеть, одеваем и быстро идем за мной большими шагами.

Подходим к дому, Аленушка встречает детей.

Дети: -Вот Аленушка, нашли мы братца Иванушку.

Аленушка: Низкий вам поклон, ребята! Батюшка с матушкой мне гостинцев привезли, а я вас угощаю. *Аленушка дарит детям связку сушек*

- Спасибо, тебе Аленушка.

- А нам пора возвращаться в детский сад.

Покружись, покружись в детский сад возвратись.

Дети присаживаются на ковер

Инструктор: понравилось вам путешествие в сказку? Трудные были испытания? (*Ответы детей*). Какое самое интересное было испытание? А веселое было?

- Ребята, хвалю вас, горжусь вами. Вы были сегодня быстрыми, ловкими, смелыми, находчивыми, внимательными, дружными – настоящая команда: «Один за всех и все за одного». Давайте, скажем вместе: Один за всех и все за одного»

Инструктор: Построились. «Досвидания!», скажем гостям. Повернулись за ведущим и идем в группу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Сорокина Татьяна Юрьевна

Действителен с 02.04.2022 по 02.04.2023