

Сценарий образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшей группы «Космическое путешествие»

Щучьева Анастасия Андреевна,
Учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
компенсирующего вида,
г.Лесной, Свердловская область

Программное содержание мероприятия:

Цель – уточнение и закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в подборе слов с противоположным значением.
2. Закрепить умение согласовывать существительные с числительными.
3. Обогащать словарь детей словосочетанием: космический корабль.
4. Уточнить значение слов: телескоп, невесомость.
5. Активизировать слова в речи: космонавт, скафандр, иллюминатор, спутник, комета.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать слуховое, зрительное внимание и память.
2. Развивать следящую функцию глаза.
3. Развивать аккомодацию глаз.
4. Развивать навык деления слов на слоги.
5. Развивать мелкую моторику с использованием массажных шариков Су – Джок.
6. Развивать умение выделять первый звук в слове.
7. Развивать навык самоконтроля за звукопроизношением.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа:

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций на тему «Космос», игра с мячиками Су-Джок, работа над словарем.

Материалы и оборудование:

Проектор, ноутбук, магнитная доска, рюкзак, картинки для игры, 2 тубика, звёзды, лазер – фонарик, мячики Су – Джок, браслеты со звуками.

Ход образовательной деятельности:

Дети: входят в зал здороваются.

Учитель-логопед: Мы рады приветствовать вас уважаемые гости. Ребята! А кто из вас знает, какой сегодня праздник?

Дети: сегодня День Космонавтики!

Учитель-логопед: с праздником всех, и взрослых и детей с днем космонавтики!

Ребята вспомните, пожалуйста, кто первым полетел в космос?

Дети: Юрий Гагарин.

Учитель-логопед: а кто же перед ним летел?

Дети: разные животные, но самыми знаменитыми были собаки Белка и Стрелка.

(Слайд) Учитель-логопед: а вот и они у нас на связи!

(аудиозапись)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Белка, а меня Стрелка. Мы приглашаем вас в увлекательное, космическое путешествие! Полюбоваться красотой Вселенной и открыть свое фантастическое созвездие! Но прежде чем создать своё созвездие, нужно выполнить задание. Заданий будет столько, сколько у нас звёзд!

Учитель-логопед: Ребята, отправимся в космическое путешествие?

Дети: да.

Учитель-логопед: посчитаем звёзды, при счете будем говорить слово звезда.

Дети: 1..2..3..4..5..6..7

Учитель-логопед: сколько всего 7.

Учитель-логопед: на чём можно полететь в космос?

Дети: на ракете.

Учитель-логопед: по-другому ракету можно назвать космический корабль.

Вот на нём мы и отправимся в путешествие.

(СЛАЙД)

Учитель-логопед: а вы знаете, как называется профессия человека, который совершает полёты в космос?

Дети: космонавт.

Учитель-логопед: и в космосе он совершает, какое путешествие?

Дети: Космическое.

Учитель-логопед: Присаживайтесь на стульчики.

Учитель-логопед:

- А ведь нам, чтобы отправиться в космос, нужен специальный костюм. Как он называется? – Скафандр. **(СЛАЙД)**

Но иметь просто скафандр — это ещё не значит быть хорошим космонавтом. Космонавт должен обладать важными качествами. И сейчас я буду называть не очень хорошие качества человека, а вы со мной соглашайтесь или говорите противоположное качество.

Учитель-логопед+дети:

Космонавт должен быть ленивым? – трудолюбивым

Может глупым? - умным

Наверно слабым? – сильным

А космонавту можно быть неряшливым? – аккуратным

А трусливым? – смелым

Беседа:

Учитель-логопед: и так, подведём итог, космонавт должен быть: трудолюбивый, умный, сильный, аккуратный, смелый.

Учитель-логопед: а ещё космонавт должен быть внимательным.

Теперь проверим вас! Внимательные вы?

Сейчас на экране будут появляться разные космические тела. И вы будите считать их.

Первыми начнут мальчики.

Одна ракета, 2,3.

Ракет больше нет, зато появляется? - спутник. Продолжают девочки.

один спутник – 2,3,4,5;

Учитель-логопед: А сейчас внимание! Звезда. Считаем по цепочки.

одна звезда – 2,3,4,5;

Учитель-логопед: Что это? Считаем все вместе!

одна комета – 2,3,4,5,6.

Учитель-логопед: Молодцы! Вы были внимательные и справились с заданием.

(СЛАЙД)

Белка и Стрелка вам дарят первую звезду.

Во время полёта космонавты должны чётко передавать сигналы по радиосвязи. Не забывайте следить за звуками, которые на ваших браслетиках.

Теперь я уверена, что вы готовы к полёту!

(СЛАЙД)

Упражнение «Подготовка к полёту»

Проверим, все ли детали космического корабля работают исправно: **(аудиозапись)** Повторяйте за мной! Проверяем топливо, произносим звук «С-с-с».

Открываем и закрываем люки – (движения руками вверх и вниз произносим звук «А-а-а»)

Проверяем радио – произносим короткие звуки «у» (в разных регистрах). Радио в порядке.

Катя и Антон проверьте двигатели. «д-д-д-д-д»

Кристина, Настя, Лёва заведите мотор – «трррррррррр»!

- Внимание, приготовились к полёту: 5, 4, 3, 2, 1 Пуск! (Приседают, выпрыгивают и произносят «У-у-у») – **аудиозапись взлёта ракеты.** +

(СЛАЙД).

(Аудиозапись ракета летит)

Учитель-логопед: Посмотрите, наша ракета приблизилась к планете? Знаете, как она называется?

-А давайте спросим у взрослых, как называется эта планета? МАРС

Давайте выйдем из ракеты и полюбуемся красотой галактики.

Учитель-логопед: Ой, ребята посмотрите, что это?

Дети: рюкзак.

Учитель-логопед: наверно какие - то космонавты оставили его.

Учитель-логопед: давайте посмотрим, что в нем? Посмотрите здесь картинки еда и продукты. Почему тут тюбики? Как вы думаете, что в них?

Дети: еда.

Учитель-логопед: Только еда для космонавтов должна быть в тюбиках. Как вы думаете почему?

Дети: потому что в космосе невесомость.

Учитель-логопед: а что такое невесомость?

Дети: когда нет притяжения, и все предметы становятся легкими.

Учитель-логопед: давайте разложим еду по тюбикам. Вдруг она нам пригодится в полете. Посмотрите на тюбиках что-то нарисовано. Что это?

Дети: слоговая схема слова.

Учитель-логопед: Если в слове один слог, значит, кладете в первый тюбик еду. Если два, то во 2-й. (суп, сок, банан, груша, каша, рыба)

Учитель-логопед: (начинаю первая...)

Дети: выполняют задание.

Учитель-логопед: Молодцы! Вы были.

(Слайд) Учитель-логопед: Белка и Стрелка дарят вам 2-ю звезду. Заходите в ракету, занимайте свои места. Летим дальше.

(аудиозапись ракета летит)

Учитель-логопед: Ребята посмотрите в окно в космический корабль.

(СЛАЙД)

- Ой, а я правильно сказала в ракете окна?

Дети: иллюминатор.

Учитель-логопед: точно!

Учитель-логопед: Посмотрим в иллюминатор, что вы там видите? (Звёзды)

И у нас есть маленькие звёздочки. Поиграем с ними.

Выходите!

Яркую звёздочку возьму я в ладошку,

В ладошке её покатаю немножко.

Кручу и катаю, катаю – кручу,

Ладошки и пальчики ей щекочу.

Звездой своей проведу по ладошке,

И сразу на ней появились дорожки.

Звезду я легонько сжимаю, сжимаю –

Так пальчики я свои разминаю!

Посмотрите! Мы с вами пролетаем мимо следующей планеты?

(СЛАЙД)

- Как она называется?

Дети: юпитер.

Учитель-логопед: Юпитер – самая большая планета Солнечной системы.

(Слайд) Учитель-логопед: посмотрите какое интересное созвездие.

Игра: «Отгадай созвездие»

Нужно по первым звукам названий картинок отгадать слово и мы узнаем название планеты, на которую мы летим.

С – слон

А – арбуз

Т – танк

У – улитка

Р – рак

Н – нос

Дети: выполняют задание.

Учитель-логопед: Молодцы! Вы справились с заданием!

(СЛАЙД) получаете 3-ю звезду от Белки и Стрелки. Летим дальше!

Наш космический корабль подлетел к планете Сатурн

(Аудиозапись)

Учитель-логопед: Видно и слышно, что идут, какие-то сигналы. Здесь наверно, какая -то передающая радиостанция, в системе произошел сбой. Исправьте предложение, и мы узнаем, какие сигналы передают.

Сигнал для ... **(аудиозапись)** Ракета летит в космонавта.

Сигнал для ... **(аудиозапись)** Скафандр надел космонавта.

Сигнал для ... **(аудиозапись)** Планета любит космонавтом.

А этот сигнал для ... **(аудиозапись)** Ракета управляет космонавтом.

Сигнал для ... **(аудиозапись)** в суп поместили тубик.

Сигнал для всех **(аудиозапись)** телескоп смотрит в космонавта.

Дети: выполняют задание.

Учитель-логопед: Какие вы молодцы, вы правильно расшифровали сигналы, потому что были умными и сосредоточенными!

(СЛАЙД) Белка и Стрелка дарят вам ещё одну звезду. Посмотрите, сколько нам ещё заданий осталось выполнить? Летим дальше!

(аудиозапись ракеты)

(Слайд) Учитель-логопед: Наш космический корабль подлетел к планете Уран.

(Слайд) Посмотрите, какие интересные тени космических объектов отражаются на планете. Давайте отгадаем загадки, и вы глазами найдёте отгадку среди теней.

Игра «Доскажи словечко»

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сегодня вам нужно не только отгадать загадку, но и найти ответ по тени картинок.

1) Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, Млечный путь увидеть, чтоб, Нужен мощный ... (телескоп).

2) На корабле воздушном, Космическом, послушном мы, обгоняя ветер, несемся на ... (ракете).

3) У ракеты есть водитель – Невесомости любитель. По-английски «астронавт», а по-русски - ... (космонавт).

4) Самый первый в космосе летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, наш космонавт ... (Гагарин).

5) Специальный космический есть аппарат. Сигналы на землю он шлет всем подряд. И как одинокий путник, летит по орбите ... (спутник).

6) Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя. Она моя. А называется - ... (Земля).

Дети: выполняют задание.

Учитель-логопед: Молодцы! Вы справились с заданием. Белка и Стрелка подарили нам ещё две звезды. Теперь у нас их так много, посмотрите, какое интересное созвездие у нас с вами получилось.

(Слайд) Подойдите ко мне, пожалуйста. Смотрите внимательно, какая цифра здесь прослеживается?

Дети: 5.

Учитель-логопед: Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями. А сейчас давайте придумаем название нашему созвездию!

Дети: придумывают названия созвездию.

Учитель-логопед: Вы уже много знаете о космосе. Космос — знаем: Созвездие - «КОСМОЗНАЕК»

Наше космическое путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой. Занимайте места в космическом корабле! **(СЛАЙД)**

(СЛАЙД)

Кончен путь. Приземлилась ракета

Перед нами леса и поля

Здравствуй наша родная планета

Здравствуй наша родная Земля!

- А сейчас давайте наведём порядок в ракете после нашего полёта. Выходите...

(аудиозапись)

Итог:

Где мы с вами побывали?

На чём мы путешествовали?

Что вам больше всего запомнилось?

И на память о нашем космическом путешествии хочу вам подарить космическую игру.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Сорокина Татьяна Юрьевна

Действителен с 02.04.2022 по 02.04.2023