



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
администрации городского округа «Город Лесной»  
МБДОУ «Детский сад №24 «Светлячок» компенсирующего вида»

## Познавательно-экологический проект «Мы—лесозащитники»



Разработчики:  
Лариса Николаевна Пожарских,  
Ольга Васильевна Кузнецова

Лесной 2018

Знакомьтесь:  
команда «Мурзилки»



Наш девиз:

Пусть хватит нам тепла сердец,  
Заботы добрых рук,  
Чтоб вырос лес— Мурзилкин лес—  
На радость всем вокруг!

Наша эмблема:





**Цель проектной деятельности:** создание условий для исследования территорий с лесными насаждениями города.

**Задачи для взрослых:**

1. Формировать у детей представления об экологическом назначении лесов и лесонасаждений. Продолжать формировать у детей умение устанавливать причинно - следственные связи между фактами, приобретенными в ходе проектной деятельности.
2. Закреплять умение отражать впечатления, полученные в процессе работы над темой проекта в продуктивных видах деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, используя инновационные технологии обучения. Формировать психические процессы: наглядно - образное, логическое мышление, воображение, память.
4. Формировать нравственно - патриотические чувства, бережно - созидательное отношение и любовь к малой родине.

**Задачи для детей:**

1. Узнать о растительном мире Урала и почему город носит имя: Лесной.
2. Провести наблюдения за природными объектами.
3. Научиться правилам поведения в природе.
4. Создавать: рисунки, поделки; участвовать в драматизациях.

**Участники:** дети 5-6 лет старшей группы № 14 «Солнышки», родители.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, элементарная трудовая, коммуникативная, изобразительная, театрализованная, восприятие художественной литературы.

**Время работы над проектом:** февраль-март

**Предполагаемый результат:**

Дети будут:

- знать о растительном мире Урала;
- Будут бережно относиться к природе;
- Овладеют навыками безопасного поведения в природе;
- Свясно рассказывать о результатах исследования, делать обобщения.

Приобретут опыт:

- в исследовательской деятельности, поиске необходимой информации;
- в выдвижении гипотез и выборе методов их доказательства;
- в активном и доброжелательном отношении со сверстниками.



### Реализация проекта осуществлялась:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- во время самостоятельной деятельности детей;
- в процессе совместной деятельности детей и родителей.

### Первый этап деятельности: мотивационный

**Задачи:** заинтересовать детей.

**Актуальность:** В рамках детско-взрослого проекта «Мой город», в ходе которого дети изучали значимые места города, появилась фотовыставка детей на фоне достопримечательностей. Однажды у детей возник вопрос: «Почему наш город назвали Лесной?» Мы стали рассуждать: есть два слова, очень похожих: ЛЕС и ЛЕСНОЙ, наверно, в этом смысл! Так появились три рабочих гипотезы, которые выдвинули дети:

Город называется Лесной:

- потому что вокруг города много леса;
- потому что в городе много мест где растут деревья;
- потому что раньше на этом месте находился лес.

Чтобы расширить знания детей о лесах, парках, скверах, о деревьях и кустарниках Урала, узнать о том, как заботятся люди о деревьях, о правилах поведения в природных зонах мы решили искать ответ вместе.

Так появился детско-взрослый проект «Мы—лесозащитники».





## Второй этап: организационный

**Задачи:** создать организационные условия для реализации проекта; повысить информационную компетентность педагогов и родителей.

Вместе с детьми составили план действий проекта:

Формы работы	Взаимодействие с семьей	Взаимодействие с социальными партнерами
<ul style="list-style-type: none"><li>•Беседа «В каких источниках можно найти информацию, к кому обратиться за помощью»;</li><li>• Проблемная ситуация: «Как команду назовем?»</li><li>•Экскурсии в лес, сквер, парк;</li><li>•Игровая обучающая ситуация «Лесная прогулка» (о пользе для человека);</li><li>•Социальная акция «Защитим лес»;</li><li>•Наблюдение за березой, елью, сосной, можжевельником, ветками тополя, клена, березы;</li><li>•Составление коллекции шишек, спилов деревьев, хвои, мха;</li><li>• Изобразительная деятельность: Рисование «Я в своем городе», плакатов «Защитим лес»;</li><li>• Дид игры: «Растения леса», «Как зовут тебя, деревце?», «Парные картинки» (деревья и кустарники);</li><li>•Чтение книг журналов экологической направленности («Красная книга Урала— флора», журнал «Мурзилка», «Смешарики»);</li><li>• Элементарная трудовая деятельность в природе;</li><li>• Восприятие художественной литературы: В. Бианки «Лесная газета», Г. Федосеев «Загадки леса» и т. п.;</li><li>•Музыкальная деятельность (разучивание итоговой песни в сценке).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение с родителями воспитанников целей и задач проекта;</li><li>• Определение детско-взрослой деятельности, форм и методов работы;</li><li>• Оформление страниц для журнала «Мурзилка в Лесном»;</li><li>• Индивидуальные исследовательские задания;</li><li>• Участие в акции «Защитим лес».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение тем и времени встреч со специалистами экологического центра и музейно-выставочного комплекса города;</li><li>• Посещение экологического центра;</li><li>• Экскурсия в музейно-выставочный комплекс.</li></ul>

## Третий этап - практический

Задачи:

1. Формировать у детей умения проектной деятельности.
2. Обогащать взаимодействие педагогов, родителей и детей группы опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения и совместной, творческо-познавательной деятельности.

### Художественно—творческая работа над проектом



Рисуем эмблемы команды



Рисуем плакаты «Защитим лес»

Идет работа над проектом



Подделки из шишек



Играем в экологические игры



Изучаем литературу



Нелли рассказывает о породах деревьев



Изучаем мхи и лишайники





Прогулки по городу



Сквер Юрия Гагарина



Парк у памятника воинам—  
интернационалистам



Парк Культуры и отдыха



Алея почетных граждан города





Социальная акция «Защитим лес»





## Экскурсия в экологический центр



Руководителю—Елене Владимировне, Мурзилка задал вопросы о том, что такое лес и почему, по её мнению, город назвали Лесной (Город получил такое название потому, что раньше на этом месте была тайга). Детям было интересно, как чувствуют себя деревья в нашем городе и как за ними ухаживают люди. Дети получили не только исчерпывающие ответы, но и массу впечатлений при встрече с обитателями центра. А в конце занятия Артем сказал: «Мой самый лучший день, самое лучшее занятие!»



Экскурсия в музейно-выставочный комплекс





## Четвертый этап - презентация результатов деятельности

### Задачи:

1. Формировать у детей и взрослых умения передавать и представлять полученную информацию в общении и совместной деятельности.
2. Развивать у детей и взрослых умение оценивать результаты, достигнутые в ходе проектной деятельности.

### Основные результаты проектной деятельности

Реализация проекта «**Мы—лесозащитники**» позволила каждому ребенку и его родителю стать активным участником интересной познавательной деятельности, совместно формировать практический опыт, добывать его экспериментальным и поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. Стремление найти доказательства своих гипотез довольно длительное время сохраняло интерес к теме исследования. В конце исследования дети делали выводы: Данил: «Я думал город так назвали потому, что в городе много деревьев, а на самом деле потому, что здесь раньше была тайга и до сих пор много деревьев растет», Сережа: «Наш город Лесной и в нем много леса, поэтому нам дышится легко». Дети и взрослые поняли, что все гипотезы были правильными и не исключают друг друга, а дополняют.

В детях сформировалось стремление к исследованию природных объектов и наблюдениям. Например, при анализе своих работ на тему «Я в городе Лесном» дети рассказывали о своих рисунках: Ваня : «Я нарисовал как я посадил дерево и теперь наблюдаю, как оно растет», Максим: «Это я гуляю по городу, а в это время прилетела стая птиц с юга, я их встречаю», Александра: «А я рассматриваю как птица строит себе гнездо», Лида: «Это мы с мамой пошли на пикник, но мы не разжигаем костер, а просто любимся природой». Таким образом, дети стали использовать полученные знания в изобразительной, игровой деятельности.

### Работа над проектом позволила:

- Сформулировать ответ на вопрос: Почему город носит имя Лесной?
- Сформировать стойкие представления о лесе и его роли в жизни человека и всей планеты, о правилах поведения и бережном отношении к природе.
- Активизировать изобразительную и театральную деятельность детей.
- Поупражнять детей в публичных выступлениях.
- Повысить информационную компетентность педагогов.

Созданы совместные «продукты» практической деятельности: создан номер журнала «Мурзилка», природоохранные плакаты и знаки, созданы коллекции шишек, спиллов деревьев, хвои и мха, был показан спектакль.

