



Здравствуй, дружок!
Ты меня узнал?
Конечно же, я Словознайкин
Сегодня мы поговорим с тобой о
весне

А впрочем, отгадай загадки:

Сошли снега,
Шумит вода,
День прибывает,
Когда это бывает?

В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На сугробах ломкие
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.

Е. Трутнева

Когда же это бывает? Молодец, конечно же, весной. **Наша беседа будет о весне.**

1. Возьми с собой маму и папу и отправляйся на улицу. Обрати внимание на погоду, на изменения в природе, одежду людей весной.

Понравилась прогулка? Расскажи, что ты видел (какое состояние снега, есть ли лужи, каким стало небо, появились ли проталинки, видел ли «на сугробах ломкие льдинки-кружева» и т.п.)

2. Предлагаю выполнить задание. Попробуй определить время года на каждом рисунке. Расставь цифры по порядку наступления каждого времени года. Раскрась картинку, на которой нарисована весна (см. приложение).

3. Назови весенние месяцы по порядку (март, апрель, май). Сейчас какой месяц? Назови месяцы до него. После него. Умница!

4. Ответь, что бывает ранней весной, а что поздней:

Тает снег (ранняя весна), цветет яблоня (поздняя весна), на реке начинается ледоход, распускаются подснежники, распустились на деревьях листочки, набухают почки, прилетают птицы, бегут ручьи, тают сосульки...

- Почему ранней весной не цветет яблоня?
- Почему ранней весной тает снег?
- Откуда возникают ручьи?



Ты очень внимательный! Послушай загадки, отгадай, о каком весеннем месяце говорится в каждой из них:

Дует теплый южный ветер
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (*Март*)



Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?.. (*Апрель*)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?.. (*Май*)

Молодец! Хорошо справился со всеми заданиями!



Приглашаю тебя на мой игровой
урок – урок словознания

1. Скажи со словом **весенний**:

День (весенний день), погода, дождь, настроение, гроза, солнце, месяц, лес, трава, небо, цветок.

2. Подбери слова-признаки.

Каким бывает весеннее небо? (высоким, голубым, огромным, лазурным, безоблачным...)

Весеннее солнце (ярким, слепящим, лучистым, теплым, ласковым...)

Весенняя трава (нежной, ярко-зеленой, сочной...).

3. Поиграем? Игра называется «Скажи по-другому». Ты должен назвать слова, близкие по значению.



Быстрый (ручѣй) - ... (спешащий, торопливый, поспешный...)

Шумит (ручѣй) - ... (журчит, булькает, разговаривает, шепчет...)

4. Поупражняемся в **словообразовании**. Попробуй назвать одним словом все выделенные голосом слова, которые я произнесу:

Лед идет по реке — это ... (ледоход).

Первый цветок — это ... (первоцвет).

Цветок, растущий из-под снега - это ... (подснежник).



5. Объясни слова:

Оттепель (теплая погода)

Капель — падение с крыши, с дерева тающего снега каплями, а также сами эти капли.

Сосулька - обледеневшая при стоке вода в виде заостренной палочки.

Ручей - небольшой водный поток.

Ты правильно объяснил все слова, молодец!

6. Ты знаешь, что в русском языке есть слова-друзья, **слова-родственники**. Они похожи по значению, у них есть одинаковая часть. Подбери **родственные** слова к слову

Трава - травка, ... (травушка, травяной, травянистый, травинка, травник).



7. Ответь на вопрос «как?»

Утром светло, а днем еще (как?)... (светлее). Вечером темно, а ночью еще (как?) ... (темнее). Весной тепло, а летом еще ... (теплее). Весной солнце светит ярко, а летом еще ... (ярче). Весной птицы поют звонко, а летом еще ... (звонче).

8. А сумеешь ли ты **вставить** подходящие слова в предложения?

Погода весной бывает ... (какая?) ... (теплая, прохладная, переменчивая). Светит (какое?) ... (яркое, лучистое, слепящее...) солнце. По небу плывут (какие?) ... (бе-



лые, пушистые, легкие...) облака. Прозрачные сосульки весной (что делают?) ... (тают, плачут...). Снег становится (каким?) ... (темным, грязным, липким, рыхлым, прозрачным...). Он (что делает?) ... (тает, превращается в воду, худеет...). (Какие?) ... (говорливые, шумливые...) ручьи (что делают?) (бегут, спешат...). Вырастает (какая?) ... (нежно-зеленая, сочная, мягкая...) травка. Птицы (что делают?) ...*(прилетают, возвращаются, вьют гнезда...). (Что делают?)... (появляются, пробиваются...) (какие?) (нежные, липкие, пахучие, зелененькие...) листочки.

Ты правильно подобрал и вставил слова и у тебя получился замечательный рассказ о весне!

Сегодня ты был очень внимательным.

А как ты думаешь, почему говорят:

Весна и червяка живит?





Попробуй определить время года на каждом рисунке. Расставь цифры по порядку наступления каждого времени года. Раскрась рисунки.

