



Здравствуй!  
Сегодня предлагаю поговорить  
о ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ

Какое сейчас время года? (*весна*)

Вспомни основные приметы весны.

Подсказка для взрослых: Не забудьте поговорить о том, что

- увеличивается день;
- становится теплее;
- тает снег, реки освобождаются ото льда;
- набухают почки, появляются листья и цветы;
- пробуждаются животные от зимней спячки;
- **прилетают птицы**

1. Назови птиц, которые прилетают к нам весной? (*скворец, грач, ласточка, соловей, кукушка, жаворонок, трясогузка, иволга, журавль, утка, гусь, лебедь, цапля, аист и др.*).

Какое общее название есть у этих птиц? (*перелетные*) Почему их так называют?

Где зимуют перелетные птицы? Почему с наступлением холодов они улетают в теплые страны?

Какую пользу приносят перелетные птицы? (*уничтожают вредителей растений (гусениц, личинок, червячков, насекомых) на полях и огородах, в лесах и садах*)

2. Знаешь ли ты, что...?



- Грачи первыми возвращаются с зимовки. Они очень дружные и общительные, поэтому вьют гнезда рядом, по несколько на одном дереве. Такие грачиные поселения называются грачевники. Грачи хорошо подражают разным звукам, пению других птиц, голосам некоторых зверей.



- Скворцов называют «предвестниками весны». Они, как и грачи, одними из первых возвращаются в родные места. Песенка у скворушки красивая, звонкая, он часто подражает голосам других пернатых. В его пении можно расслышать и трели жаворонка, и крик иволги, и щебет ласточки. Люди строят для скворцов деревянные домики – скворечники.

- Кукушка гнезда не строит. Свои яйца подбрасывает в гнезда других птиц. Вылупившись, кукушонок выкидывает из гнезда других птенцов, чтобы весь корм доставался только ему.



Интересно, правда? Если хочешь узнать о перелетных птицах больше, возьми в библиотеке эти книги:

Л.Н.Толстой «Воробей и ласточка»

К.Д.Ушинский «Ласточка»

И.Соколов-Микитов «Цапли», «Трясогузки»

Н.Сладков «Птицы весну принесли», «Соловей поет», «Почему зяблик – зяблик?», «Кукушкины годы», «Скворцы – знахари».

Прочитав эти рассказы, ты откроешь для себя много удивительного и интересного из жизни птиц.

Было бы неплохо, если бы ты вместе с папой (дедушкой) сделал скворечник и установил его в парке. Только помни: чтобы не повредить дерево, скворечник приматывают веревкой.



Молодец!  
А теперь пора на наш игровой урок -  
урок словознания

1. Узнал ли ты этих перелетных птиц? Правильно, это цапля и ласточка.



У цапли обрати внимание на:

длинный клюв - ...*длинноклювая*

длинные ноги - ...

длинную шею - ...

короткий хвост - ...

широкие крылья - ...

А теперь сложи два этих слова и

образуй одно слово-признак о

цапле.



У ласточки:

белая грудка - ...*белогрудая*

быстрые крылья - ...

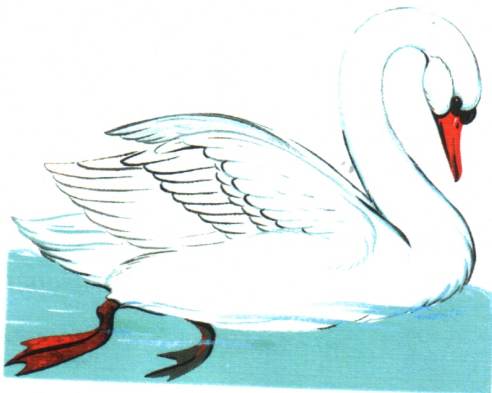
острые крылья - ...

длинный хвост - ...

звонкий голос - ...

Какая ласточка?

2. Какими **словами-признаками** можно описать этих птиц? Чем больше слов ты подберешь, тем лучше.



Лебедь (какой?) - ...*большой, белый, длинношеий, красноногий, ширококрылый, спокойный, гордый, величественный...*

Грач (какой?) - ...*черный, небольшой, шустрый, умный, дружный, общительный, крикливый, перелетный...*



Соловей (какой?) - ...*маленький, неяркий, скромный, голосистый, сладкоголосый, щебечущий, полезный, перелетный...*





3. Все перелетные птицы умеют летать. Вспомни (понаблюдай), как летают разные птицы. Подбери **близкие по значению слова**.

Летать - ... *порхать, носиться, мчаться, виться, парить, реять...*

Многие птицы, например, ласточка, трясогузка, скворец, обладают проворностью. А как об этом качестве можно сказать иначе?

Проворная птица - ... *ловкая, быстрая, шустрая, юркая, увертливая...*

4. Послушай предложения. В каждом из них пропущено маленькое слово (предлог). Подбери нужный по смыслу предлог.

- Грач вылетел ... гнезда. (*Грач вылетел из гнезда.*)
- Грач прилетел ... гнездо. (*в*)
- Грач подлетел ... гнезду. (*к*)
- Грач кружит ... гнездом. (*над*)
- Грач сел ... ветку. (*на*)
- Грач ходит ... пашне. (*по*)

5. А теперь назови ласково этих перелетных птиц:

соловей - ... *соловушка*

журавль - ... *журавушка*

скворец - ... *скворушка*

лебедь - ... *лебедушка*

6. Весной перелетные птицы выводят птенцов. У кого – кто появляется?

у грача - ... *грачата*

у журавля - ... *журавлята*

у скворца - ... *скворчата*

у вороны - ... *воронята*

7. Ты, конечно, помнишь, что в русском языке есть **слова-родственники** (слова, близкие по значению и имеющие в звучании общую часть).

Давай найдем родственников слова «скворец»

- назови скворца ласково – ... *скворушка*
- как называются птенцы скворцов – ... *скворчата*
- назови маму скворчат – ... *скворчиха*
- какие домики строят для скворцов люди – ... *скворечники*
- чье пение радует нас ранней весной – ... *скворчиное*



А теперь попробуй сам найти родственников слов

Грач - ... *грачата, грачиха, грачевник, грачиный*

Лебедь - ... *лебедушка, лебедята, лебединый*

8. Часто людей сравнивают с разными животными и птицами, с их внешностью, поведением, голосом.

- О какой девушке можно сказать – «белая лебедушка»? (*о красивой, гордой, статной*)
- У какого человека «журавлиные ноги»? (*у высокого человека с длинными ногами*)
- Про кого можно сказать, что у него соловьиный голос? (*о человеке со звонким, красивым голосом, точным музыкальным слухом*)

9. Обратись, пожалуйста, к **Приложению 1**. Рассмотрю картинки, попробуй разобраться, что было сначала, а что потом. Пронумеруй картинки по порядку. Составь по ним небольшой рассказ.

Чтобы твой рассказ получился полным и интересным, прислушайся к моим советам:

- Не забудь рассказать о времени и месте события, дать героям имена.
- Чтобы предложения в рассказе были связаны, используй слова «потом», «после этого», «затем»; слово «дети» заменяй словами «они», «ребята».
- Обязательно вырази свое отношение к поступку ребят.

10. Предлагаю тебе поучиться в быстром темпе проговаривать скороговорку. Это поможет тебе выработать четкость дикции.

Летели лебеди с лебедятами

11. Если ты уже умеешь читать и писать, открой **Приложение 2**. Там тебя ждут еще 2 задания:

- Разгадай кроссворд.
- Впиши недостающие буквы в слова-названия перелетных птиц.

Молодец! Ты сегодня отлично поработал.

Подумай, почему в народе говорят:

«Соловей берет пением, а человек – умением»?

