

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
(протокол от 17 апреля 2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
Е.В. Уткина
17 апреля 2020г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»
городского округа «Город Лесной»
(за 2019 год)**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»
- Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
- Юридический адрес: 624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3в
Фактический адрес: 624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3б
624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Ленина, 3в
- Телефоны: (34342) 41935, 46804 Факс: --- E-mail: dou24@edu-lesnoy.ru
Сайт: <http://24lsy.tvoyasadik.ru>
- Учредитель и собственник имущества Учреждения: городской округ «Город Лесной»
- Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Тип: дошкольная образовательная организация
- Устав утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 04.09.2014 № 1696
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе:
Серия 66 № 006912249, дата постановки: 30 декабря 1999г, ИНН 6630007119, КПП 668101001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия: 66 № 006395878, дата постановки: 14 февраля 2013г., ОГРН 1026601769006
Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Серия: 66 № 003795, регистрационный № 16206 от 05.06.2012г. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0008825 от 03.02.2015г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000097.10.14 от 24.10.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:
Серия: 66 АЖ № 380561, дата выдачи: 24.07.2014г. (Ленина, 3б)
Серия: 66 АЖ № 380284, дата выдачи: 07.07.2014г. (Ленина, 3в)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:
Серия: 66 АЕ № 401044, дата выдачи: 06.07.2012г. (Ленина, 3б)
Серия: 66 АЕ № 401045, дата выдачи: 06.07.2012г. (Ленина, 3в)

Дата создания: 1962 год. В 1997 году в ведение детского сада было передано здание ДООУ № 25, в связи с чем МБДОУ № 24 располагается в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях с проектной мощностью 10-ть групп:

- в здании № 1 (адрес: ул. Ленина, 3в; здание открыто после капитального ремонта 01.10.2003г.) функционируют 5-ть групп для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием; по одной группе в каждой возрастной категории со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе;

- в здании № 2 (адрес: ул. Ленина, 3б; открыто после капитального ремонта 01.07.2006г.) функционируют 5-ть групп для детей с туберкулезной интоксикацией; по одной группе в каждой возрастной категории со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе.

2. Оценка системы управления организацией

За отчетный период система управления в МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» (далее – Учреждение) не претерпела изменений. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом; на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Уткина Е.В.). Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (до 17.12.2019г. – Коростелёва Ж.И.), заместитель заведующего по хозяйственной части (Зверев Ф.П.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления в Учреждении. В Общем собрании с правом решающего голоса принимают участие все члены трудового коллектива. На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, представители Родительского комитета, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным в случае присутствия на заседании более половины его членов. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Совет учреждения – выборный коллегиальный орган управления Учреждением. Совет формируется один раз в два года. Члены Совета из числа работников Учреждения избираются и уполномочиваются Общим собранием трудового коллектива. Члены Совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников избираются в состав Совета на заседании Родительского комитета. Также в Совет могут входить представители общественности с правом совещательного голоса.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. В состав Педагогического совета входят все педагоги Учреждения. При необходимости на заседание Педагогического совета могут быть приглашены медицинские работники, представители общественных организаций, родители, представители Учредителя. Все приглашенные пользуются правом совещательного голоса.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Общественные органы управления Учреждения наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе Учреждения.

Помимо форм коллегиального управления (Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет) в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 41чел. (65%). В 2018 году членами ППО было 68% работников; уменьшение на 3% связано с увольнением работников – членов профсоюза.

В структуру методической службы Учреждения входят временные творческие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическому мероприятию, конкурсу и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – участников:

- Городского фестиваля образовательных мероприятий по реализации ОО «Речевое развитие» для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста (воспитатели: Минаева О.А., Рожина О.В., Селезнёва Н.И., Черноусова В.Н.; февраль-март 2019г.);

- V Весеннего открытого образовательного форума «Перспектива» (воспитатели: Пожарских Л.Н., Селезнёва Н.И.; учителя-логопеды: Баранова О.А., Епифанова М.С.; апрель 2019г.);

- Городского образовательного события Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор» (воспитатели: Белых О.А., Глушкова С.Ю., Пряничникова М.В., Рубашкина Т.А., Селезнёва Н.И., Сергеева Л.А., Суслова Е.В.; учителя-логопеды: Баранова О.Ю., Епифанова М.С., Щучьева А.А.; музыкальный руководитель Пьянкова Т.А., делопроизводитель Фролова Н.В.; апрель 2019г.);

- Городского фестиваля детского творчества «Веснушка» «Все профессии важны» (музыкальный руководитель Пьянкова Т.А., воспитатель Суслова Е.В., учитель-логопед Епифанова М.С., воспитатели группы № 14 – Кузнецова О.В., Ширинкина О.А., группы № 17 – Жиделева О.А., Трапезникова В.А.; апрель 2019г.);

- Городского методического объединения воспитателей МБДОУ № 5, 10, 14, 20, 22, 23, 24 по теме «Использование технологии «Лесенка успеха» в социально-коммуникативном развитии дошкольника» (воспитатели: Белых О.А., Глушкова С.Ю., Пожарских Л.Н., Пряничникова М.В., Рубашкина Т.А., Селезнёва Н.И., Сергеева Л.А., Ширинкина О.А.; декабрь 2019г.).

Также структурными компонентами методической службы Учреждения являются аттестационная комиссия и психолого-педагогический консилиум.

3. Оценка образовательной деятельности

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 1912 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определяются:

- в группах для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием – адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, которая разработана в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79) и ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г., протокол № 6/17);
- в группах для детей с туберкулезной интоксикацией – основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79) и ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и с включением методических комплексов «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Детский сад – Дом радости», автор Н.М. Крылова;
- для двух детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА), для шести детей – индивидуальными адаптированными образовательными программами (синдром РДА, ТНР, ЗПР, УО).

Здоровье воспитанников часто является причиной их учебных трудностей, поэтому обеспечение индивидуального образовательного маршрута без психолого-педагогического сопровождения не представляется возможным. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, куда входят: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, администрация.

В 2019 году ПП консилиумом Учреждения сопровождалось 34 ребенка (28 детей сопровождалось в 2018-2019уч. году и 6 детей приняты на сопровождение в сентябре 2019г.). Результатом данной деятельности явилось снижение количества детей с низким уровнем усвоения программы, малое количество детей, которым было рекомендовано обучение в школе коррекционной направленности (за отчетный период – 2 ребёнка, один из которых имеет статус ребенка-инвалида, второй – ребенок с синдромом РДА).

Содержание образования в Учреждении обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

За отчетный период содержание реализуемых образовательных областей характеризуется следующими особенностями:

- содержание образовательной деятельности в Учреждении расширяется посредством оказания дополнительных образовательных услуг (см. таблицу 1);
- следует особо отметить, что с октября 2018г. Учреждение участвует в проекте Благотворительного фонда «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А.В. Шипулина». В 2019 году в кружке спортивно-оздоровительной направленности «КолоБОЧЧЕК» занимались дети-инвалиды и дети с ОВЗ подготовительных к школе групп № 11 (до 15.07.2019г.), № 17, № 18 (всего 41 чел.).
- в 2019 году продолжена реализация обучения детей по дополнительным образовательным программам на платной основе: «Фитбол для малышей», «Секреты Звукознайки», «Школа хорошего рассказчика», «Почитай-ка», «Говоруша» (см. таблицу 1); с 01.10.2019г. внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей 5 лет и старше;
- воспитанники детского сада заняты в городских учреждениях дополнительного образования (см. таблицу 2).

Таблица 1.

Информация об обучении детей по дополнительным образовательным программам в МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» в 2019 году (на 31.12.2019г.)

№ п/п	Название кружка, секции, факультатива	Кол-во детей	Возрастные группы / кол-во детей	ФИО руководителя, квалиф.категория, должность	Бесплатная или платная услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Факультатив «Школа мяча»	56	старшие гр. № 13, 15 / 29 подготовит. гр. № 17, 18 / 27	Пономарева Л.Ю., ВКК, инструктор по ФК	бесплатная
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «КолоБОЧЧЕК»	27	подготовит. гр. № 17, 18 / 27	Пономарева Л.Ю., ВКК, инструктор по ФК	бесплатная
3.	Развивающие игры «Фитбол для малышей»	18	старшие гр. № 13, 15 / 10 подготовит. гр. № 17, 18 / 8	Пономарева Л.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платная
4.	Кружок «Минутки здоровья»	15	подготовит. гр. № 18 / 15	Коптякова А.Н., 1КК, воспитатель	бесплатная
Художественно-эстетическая направленность					
5.	Кружок художественного творчества «Солнечные ладошки»	14	младшая гр. № 14	Кузнецова О.В., СЗД, воспитатель	бесплатная
Познавательная направленность					
6.	Кружок на развитие познавательно-коммуникативных навыков «Мир из коробки»	10	средняя гр. № 16 / 10	Пожарских Л.Н., 1КК, воспитатель	бесплатная
7.	Кружок по формированию элементарных математических представлений «Веселый Геометрик»	15	подготовит. гр. № 18 / 15	Шабурова Т.И., 1КК, воспитатель	бесплатная
Речевая и социально-коммуникативная направленность					
8.	Кружок «Секреты Звукознайки» (индивидуальные занятия)	21	подготовит. гр. № 18 / 5 старшая гр. № 15 / 8 средняя гр. № 10 / 8	Богданова Т.Ф., СЗД, учитель-логопед Епифанова М.С., ВКК, учитель-логопед Щучьева А.А., СЗД, учитель-логопед	платная

9.	Кружок «Секреты Звукознайки» (групповые занятия)	9	2-ая младшая гр. № 14 / 9	Баранова О.Ю., ВКК, учитель-логопед	платная
10.	Кружок «Почитай-ка» (групповые занятия)	18	подготовит. гр. № 17, 18 / 12 старшие гр. № 13, 15 / 6	Богданова Т.Ф., СЗД, учитель-логопед Щучьева А.А., СЗД, учитель-логопед	платная
11.	Кружок «Говоруша» (групповые занятия)	16	1-е младшие гр. № 2, 9 / 16	Епифанова М.С., ВКК, учитель-логопед	платная
12.	Кружок «Школа хорошего рассказчика» (групповые занятия)	32	старшие гр. № 13, 15 / 16 подготовит. гр. № 17, 18 / 16	Епифанова М.С., ВКК, учитель-логопед	платная

В дополнительном образовании на базе Учреждения задействовано: 62% воспитанников – бесплатные услуги, 52% воспитанников – платные услуги.

Таблица 2.

Занятость детей МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
в городских учреждениях дополнительного образования в 2019 году (на 31.12.2019г.)

№ п/п	Название кружка, секции, факультатива	Кол-во детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Секция по плаванию	1	1-я младшая	ДОУ № 6, № 17
		6	2-я младшая	
		1	средняя	
		1	старшая	
		1	подготовительная	
2.	Секция по футболу	2	старшая	СК «Факел»
3.	Фигурное катание	2	старшая	
		1	подготовительная	
4.	Секция по Карате	1	старшая	Школа единоборств
5.	Секция по Самбо	1	подготовительная	
6.	Смешанные единоборства	1	средняя	
		2	старшая	
7.	Художественная гимнастика	4	старшая	ДЮСШ
		2	подготовительная	
8.	Спортивный класс «Спорт»	1	подготовительная	
ИТОГО		27		
Художественно-эстетическая направленность				
9.	Музичирование (скрипка)	1	подготовительная	Музыкальная школа
10.	Ударные инструменты	1	старшая	
11.	Студия «Ладушки»	2	2-я младшая	
		1	средняя	
12.	Танцевальная студия, 0 класс	1	подготовительная	Школа хореографии
13.	Студия «Филиппок»	1	2-я младшая	Центр детского творчества
		2	средняя	
		2	старшая	
14.	Танцевальная студия «Унисон»	1	старшая	СКДЦ «Современник»
15.	Танцевальная студия «G I Family»	3	2-я младшая	
16.	Цирковая студия «Гравитация»	1	старшая	
17.	Вокальная студия	1	подготовительная	МБУ ДТиД «Юность»
18.	Танцевальная студия «Эхо»	2	средняя	
		1	подготовительная	
19.	Танцевальная студия «Через игры к танцам»	2	подготовительная	
20.	«Школа малышей»	3	2-я младшая	Школа искусств
		1	средняя	
		4	старшая	
		1	подготовительная	
ИТОГО		31		

Познавательльно-речевая направленность				
21.	Студия «Ступеньки»	1	2-я младшая	ГДБ им. А.П. Гайдара
22.	Занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом	2	2-я младшая	МБУ «ЦППМиСП»
		1	средняя	
		4	подготовительная	
23.	«Школа первоклассника»	1	старшая	СОШ города
		12	подготовительная	
24.	Студия английского языка	2	средняя	Различные учреждения города
		2	подготовительная	
ИТОГО:		25	ВСЕГО 83 ребенка	

Наблюдается стабильность показателя количества детей, охваченных дополнительным образованием в учреждениях города: 87 чел. (65%) – в 2018г., 83 (64%) – в 2019г.

В Учреждении накоплен положительный опыт социального партнерства с МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара». В 2019 году продолжалась совместная деятельность в рамках образовательной программы «Пришли мне чтения доброго» (Зенкович С.И., ведущий библиотекарь), которую осваивали дети подготовительных к школе групп № 11 и № 14 – 28 чел. (до 31.05.2019г.) и подготовительных к школе групп № 17 и №18 – 28 чел. (с 01.10.2019г. по настоящее время).

Подобное многолетнее сотрудничество существует у Учреждения с МБУ «Музейно-выставочный комплекс»: дети постигают азы краеведения на основе программы «Музей и дети» (Певнева И.А., научный сотрудник). Ежегодно занятия по программе посещают дети старших и подготовительных к школе групп. В 2019 году это были дети групп № 11, 13, 14, 15, 17, 18 (всего 85 детей).

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества образования воспитанников ДООУ за отчетный период (см. таблицу 3):

Таблица 3.

Результаты педагогической диагностики воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» (на декабрь 2019 года)

Возрастная группа	Показатели освоения содержания ООП (кол-во детей)		
	освоено	в стадии освоения	не освоено
Вторая группа раннего возраста № 2	2	5	1
Вторая группа раннего возраста № 9	6	5	1
Младшая группа № 11	6	4	3
Младшая группа № 14	7	7	1
Средняя группа № 10	4	11	0
Средняя группа № 16	4	5	1
Старшая группа № 13	8	4	1
Старшая группа № 15	5	9	2
Подготовительная к школе группа № 17	6	5	2
Подготовительная к школе группа № 18	4	9	2
ИТОГО	52 (40%)	64 (49%)	14 (11%)

В сравнении с аналогичным периодом 2018 года количество детей, освоивших программу, увеличилось на 10%. Дети, которые не освоили программу, имеют статус ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ, диагноз «задержка психо-речевого развития», «синдром раннего детского аутизма», педагогически запущены по причине частого и длительного отсутствия в детском саду без уважительных причин.

Важным показателем деятельности коллектива Учреждения являются результаты готовности выпускников к обучению в школе. В 2019 году в школы города ушли 28 детей, из них:

- 13 детей посещали подготовительную к школе группу № 11 для детей с нарушениями зрения (1 ребенок-инвалид в соответствии с заключением ПМПК МБУ «ЦПП МСП» поступил в коррекционную школу);

- 14 детей – подготовительную к школе группу № 14 для детей с туберкулезной интоксикацией (в соответствии с заключениями ПМПК МБУ «ЦПП МСП» 1 ребенок с синдромом РДА поступил в коррекционную школу, 1 ребенок оставлен на повторное обучение по программе подготовительной к школе группы);
- 1 ребенок посещал старшую группу № 15.

Помимо педагогической диагностики, осуществляемой воспитателями групп и специалистами, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Коростелёвой Ж.И. в мае 2019г. проводилась независимая педагогическая диагностика по методике Н.Ф. Виноградовой, результаты которой подтверждают достаточно высокую степень готовности детей с проблемами в здоровье к обучению в школе (см. таблицу 4):

Таблица 4.

Диагностика готовности выпускников 2019 года к обучению в школе
(по методике Н.Ф. Виноградовой)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 11	7	5	1
№ 14	8	5	2
Итого	15 детей (53%)	10 детей (36%)	3 ребёнка (11%)

Достижения воспитанников Учреждения также являются показателем качества оказания образовательных услуг за отчетный период (см. таблицу 5):

Таблица 5.

Достижения детей, детских коллективов МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
в конкурсах и мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия, дата проведения, организатор	Участники	Результат участия
1.	I Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019 (познавательный-исследовательский проект: «Чудесный солнечный свет и комнатные растения») Работа отправлена 20.01.2019г. МОиПО СО, Администрация Камышловского ГО, ЧУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	Светлана Иванова, мама – Екатерина Михайловна (руководитель проекта – восп-ль гр. № 14 Ширинкина О.А.)	22-е место в рейтинге из 158-и
2.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019» 09.02.2019г. Администрация ГО «Город Лесной»	Семьи ДОУ (12 семей) Общее количество: - дети 3-7 лет – 14 чел., - родители – 12 чел., - сотрудники – 7 чел.	Призы детям
3.	Региональный конкурс рисунков на темы жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения в 2019 году (рисунок в номинации «Герой ЖКХ») 12.02.2019г. Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	Семья Матвея Матвеева (группа № 15)	---
4.	Литературная викторина по сказам П.П. Бажова, ко Дню 140-летия писателя Январь 2019г. МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Дети старшего дошкольного возраста: - подготовительные к школе группы № 11, 14, - старшие группы № 17, 18 (организатор – учитель-логопед Щучьева А.А.)	Грамоты командам
5.	Фотоконкурс «Я – патриот!» ко Дню Защитника Отечества 16.02.2019г.	Семьи ДОУ (9 семей) из групп: - № 10 (семья Полины Ившиной, номинация: «Служу России!»; семья	Грамота семье Александры

	МКУ «Отдел культуры», МБУ «ДТД «Юность»	Елисея Кузнецова, номинация «Я творю добро»; семья Артема Попова, номинация «Вся страна – это наш стадион»; семья Екатерины Симбиревой, номинация «Вся страна – это наш стадион»; семья Александры Сенниковой, номинации «Моя малая Родина...», «Вся страна – это наш стадион»); - № 11 (семья Егора Быкова, номинация «Служу России!»); - № 14 (семья Ульяны Поповой, номинация «Служу России!»; семья Софьи Корноуховой, номинация «Вся страна – это наш стадион»); - № 15 (семья Ивана Бескоровайных, номинация «Вся страна – это наш стадион»; семья Алины Федотовой, номинация «Вся страна – это наш стадион»)	Сенниковой в номинации «Моя малая Родина»
6.	Декада лыж 11.02.2019г. – 04.03.2019г. Администрация ГО «Город Лесной», МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	106 человек, из них: - детей 4-7 лет – 93 чел., - педагоги – 13 чел	Призы детям
7.	Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей!» 16.02.2019г. Администрация ГО «Город Лесной»	9 семей из групп: - № 11 (Виктория Кинасова, Екатерина Нагейкина); - № 14 (Александра Гумирова, Светлана Иванова, Софья Корноухова, Софья Осипова, Виктория Ренжина); - № 15 (Иван Бескоровайных, Алина Федотова)	Призы детям
8.	Городской спортивный праздник «Богатырские состязания» 25.02.2019г. МКУ «Управление образования», МКУ «Информационно-методический центр»	Команда детей (6 чел.) из групп: - № 11 – Евгений Аскаров, Михаил Ефимов, Денис Кунгурцев; - № 14 – Максим Абакулов, Сергей Мочалов; - № 17 – Анатолий Тангатаров	Грамота за участие
9.	Городской фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста (познавательно-исследовательский проект «Чудесный солнечный свет и комнатные растения») 28.02.2019г. МКУ «Управление образования», МКУ «ИМЦ», МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»	Светлана Иванова, мама – Екатерина Михайловна, (руководитель проекта – восп-ль гр. № 14 Ширинкина О.А.)	Грамота за участие
10.	Городской фестиваль «Уральская лыжня – 2019» 02.03.2019г. и 06.03.2019г. Администрация ГО «Город Лесной», МКУ «Управление образования»	Команда детей подготовительных к школе групп № 11 и 14 (10 чел.) 15 семей из групп: № 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Призы детям
11.	Городской спортивный праздник «Красота в движении – здоровье с детства» 14.03.2019г. МКУ «Управление образования», МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 18 «Семицветик»	10 человек из подготовительных к школе групп: - № 14 (Максим Абакумов, Александра Гумирова, Элина Волкова, Светлана Иванова, Сергей Мочалов, Виктория Ренжина, Лидия Мальшева); - № 11 (Камила Асфан, Вероника Завалина, Екатерина Нагейкина)	Диплом участников
12.	Краудсорсинговый интернет-проект «Неделя Стихийного чтения по Побасенкам», посвященный 250-летию со дня рождения И. А. Крылова	6 детей из групп: - № 11 – Камила Асфан - «Стрекоза и муравей»; Михаил Ефимов - «Лебедь,	Награждение участников и победителей

	с 25.03.2019г. по 29.03.2019г. МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	рак и щука»; Лия Скурихина - «Зеркало и мартышка»; Василина Мазурина - «Ворона и лисица» (восп-ли Ардашова Н.В., Латорцева Т.А.); - № 14 – Виктория Ренжина - «Осел и Соловей»; - № 15 Олеся Ракова - «Лев и комар»	в День города на площадке «Аллея детского чтения» в Парке культуры и отдыха
13.	Городской смотр-конкурс представлений световозвращающих элементов «Светлячок – 2019» 12.04.2019г. ОГИБДД ОМВД России по ГО «город Лесной»	Участники 9 человек: - 5 детей из гр. № 17 – Александр Кондрашин, Вероника Беликова, Вероника Прозорова, Дмитрий Журавлев, Дмитрий Скурихин; - 3 родителя; - восп-ль Жиделева О.А.	Диплом участника от ОГИБДД ОМВД России по ГО «Город Лесной»
14.	Городское образовательное событие Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор» 17.04.2019г. МКУ «Управление образования», МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Участники 2 команды из средних групп: - № 13 – Иван Крейда, Данил Ренжин, Полина Проскурина, Анна Урядникова (восп-ли Пряничникова М.В., Сергеева Л.А.); - № 15 – Матвей Матвеев, Александра Неболюбова, Вера Поляцкая, Алина Федотова (восп-ли Белых О.А., Рубашкина Т.А.)	Дипломы победителей в номинациях: - «Самая самостоятельная команда строителей» (гр. № 13) - «Самая лучшая команда строителей» (гр. № 15)
15.	Городской XIII фестиваль детского творчества «Веснушка» на тему «Все профессии важны» 19.04.2019г. МКУ «Управление образования», МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Участники: - 6 детей из групп: № 11 (Камила Асфан), № 14 (Элина Волкова, Нелли Шуваева), № 17 (Вероника Беликова, Дмитрий Журавлев, Александр Кондрашин); - 6 родителей из групп № 11 (Асфан Ю.А.), № 14 (Волкова А.В., Шуваева Э.Б.), № 17 (Дайбова Н.В., Журавлевы Ю.А. и А.В.) (муз.рук-ль Пьянкова Т.А.)	Победители I этапа фестиваля. Участники городского гала-концерта 05.05.2019г.
16.	Городская выставка на лучший скворечник «Домик для птички» 01.04.2019г. – 19.04.2019г. МБУ «ДТД «Юность»	2 семьи из второй младшей группы № 10: Дарьи Вишняковой, Полины Гасковой	Дипломы участников
17.	Чемпионат по футболу в рамках «Чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» 12.03.2019г. – 24.04.2019г. МКУ «Управление образования»	Команда детей подготовительных к школе групп: - № 14 – 4 человека - № 11 – 2 человека (инструктор по ФК Пономарева Л.Ю.)	Диплом за участие Индивидуальные сертификаты участникам
18.	Межрегиональная акция «Герой моей семьи – герой Атомного проекта», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. до 30.04.2019г. МБУК «Публичная библиотека» Новоуральского ГО при поддержке программы «Территория культуры Росатома», МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»	3 семьи из групп: - № 14 – Светланы Ивановой, Лидии Малышевой, - № 18 – Ксении Цагойко	Работы представлены на выставке в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»; материал размещен на сайте библиотеки
19.	X Городская Спартакиада среди семейных команд ГО «Город Лесной» Декабрь 2018г. – май 2019г.	Семья Екатерины Нагейкиной (гр. № 11)	Призер Спартакиады, III место

	Администрация ГО «Город Лесной»		
20.	«Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» с 02.04.2019г. по 22.05.2019г. Противопожарная Безопасность. РФ Портфолио побед	Воспитанники подгот. гр. № 11: - Камила Асфан (рисунок «Берегите лес от пожара»; серия наглядных плакатов на тему знаний пожарной безопасности); - Роман Брик (рисунок «Пожарный № 1»); - Милена Куликова (рисунок «Пожарный спешит на помощь»); - Екатерина Нагейкина (рисунок «Берегите лес от пожара»; серия наглядных плакатов на тему знаний пожарной безопасности)	Сертификаты участников
21.	Литературно-творческий проект «Сказки на подушках» (оформление «Читательских дневников») Апрель – май 2019г. МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Воспитанники вторых младших групп: - № 10: Екатерина Симбирева (4 года) и мама Елена Анатольевна («Приключения семерых друзей»); Артем Попов (4 года) и мама Ольга Евгеньевна («Дом ДРУЖБЫ») (восп-ли Коваленко Л.Л., Суслова Е.В.); - № 16: Анастасия Лаач (4 года) и мама Мария Александровна («Сундучок сказок»); Анна Закирова (4 года) и мама Эльмира Фоадовна («Большое и сказочное путешествие») (восп-ли Глушкова С.Ю., Пожарских Л.Н.)	Благодарность за участие Сертификат за участие всем участникам
22.	Открытый фестиваль-конкурс творчества для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Звездный микс» 01.06.2019г. НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Воспитанник старшей группы № 17 Дмитрий Скурихин (стих-е С. Бакаева «Мой папа – полицейский») (восп-ль Жиделева О.А.)	Диплом I степени в номинации «Художественное слово» (возрастная группа 6-10 лет) Благодарность педагогу за подготовку
23.	Городской велопробег «Я люблю жизнь!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией 29.06.2019г. Администрация ГО «Город Лесной», МКУ «Управление образования»	Дети 4-7 лет из групп № 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (35 детей) и 35 родителей (инструктор по ФК Пономарева Л.Ю.)	Памятные призы (брелок на руку с надписью: «Я люблю жизнь!»)
24.	Городской конкурс детского рисунка «Культура Лесного», посвященного 70-летию культуры Лесного Июль – сентябрь 2019г. Отдел культуры ГО «Город Лесной», МБУ «Музейно-выставочный комплекс»	Номинация «Культура Лесного. Век 25»: - Ксения Цагойко («Школа»), - Михаил Копысов («Космическая библиотека»), - Алеся Петрова («Театр кукол»), - Нелли Шуваева («Дельфинарий»), - Данил Киреев («Кинотеатр Ретро»), - Ульяна Попова («Цирк в Лесном»). Номинация «Учреждение культуры»: - София Корноухова («Школа искусств»). Номинация: «Люди Лесного в культуре»: - Варвара Кожевникова («Преподава-	Ульяна Попова стала победителем в номинации «Культура Лесного. Век 25»; воспитатели отмечены Благодарностями. Дипломы и сладкие призы всем участникам

		тель ДШИ, Кочетова Наталья Владимировна)	
25.	XIV городской «Шашечный турнир» и I муниципальный «Интеллектуально-спортивный чемпионат «Шашки +» в рамках проекта «Школа РосАтом» среди детей ДОУ 11.09.2019г. МКУ «Управление образования»	Дети подготовительной к школе группы № 18 София Мельник и Антон Комаров	Дипломы участников. София Мельник из 36 участников заняла пятое место
26.	Городской легкоатлетический кросс среди ДОУ «Золотая осень – 2019» 13.09.2019г. МКУ «Управление образования»	12 детей: - 8 – из подготовительной к школе группы № 18, - 4 – из старшей группы № 15	Грамота за участие
27.	«Декада бега – 2019» 11.09.2019г. – 22.09.2019г. Администрация ГО «Город Лесной»	Участников 75 человек из групп № 10, 13, 15, 16, 17, 18: - 65 детей 4-7 лет, - 10 педагогов	---
28.	Городские массовые соревнования «Кросс Наций-2018» 21.09.2019г. Администрация ГО «Город Лесной»	Семьи ДОУ (36 семей) из групп № 2, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18: - 36 детей, - 41 родитель (инструктор по ФК Пономарева Л.Ю.; 3 педагога)	Сладкие призы детям от администрации города
29.	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка» 29.09.2019г. МКУ «Отдел культуры», МБУ «ДТД «Юность», клуб «Звезда»	Номинация «Ансамблевый вокал»: дети подготовительной к школе группы № 18 – София Мельник, Алеся Петрова, Мария Степанова, Иван Трофимов Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: дети подготовительной к школе группы № 17: - коллективная работа «Нам нужен мир на голубой планете. Его хотят и взрослые и дети»; - творческая работа Варвары Кожевниковой «Пшеничное поле»; - творческая работа Артема и Дарьи Певневых «Золотая осень».	Дипломы участников
30.	Городской конкурс «Мягкая игрушка», посвященный Дню специальной пожарной охраны в номинации: «Пожарный вчера, сегодня, завтра» в рамках Месячника безопасности» 28.09.2019г. ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России»	Участники конкурса 8 человек из старших групп: - № 13 – Ярослав и мама Наталья Николаевна Рыжовы, «Бравый пожарный» (аппликация из ткани); - № 15 – коллективная работа «Пожарный Аркадий» (восп-ль Белых О.А.)	---
31.	Городской фестиваль образовательных мероприятий «Серпантин подвижных игр» с 14.10.2019г. по 30.10.2019г. МКУ «Управление образования»	Дети старшей группы № 13 – 13 чел. (инструктор по ФК Пономарева Л.Ю.)	Диплом участника
32.	Городской Пушкинский фестиваль «Лукоморье», посвященный 220-й годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина 31.10.2019г. МКУ «Управление образования»	Участники: - Полина Проскурина – отрывок из сказки «Сказка о царе Салтане» (гр. № 13), - Олеся Ракова – стихотворение «Цветок» (гр. № 15), - Вероника Беликова, Леонид Быков, Карина Емельянова, Вероника Прозорова, София Холкина – инсценировка по мотивам произведения «Сказка о рыбаке и рыбке» (гр. № 17), - Алиса Янченко и Дарья Куракова –	Дипломы участников

		рисунок «Белка песенки поет, да орешки все грызет», - Александра и Оксана Владимировна Сенниковы – аппликация из фетра «Кот ученый» (гр. № 10), - Мария и Владимир Виссарионович Степановы – рисунок «Лукоморье» (гр. № 18)	
33.	V Всероссийский инклюзивный детский конкурс «Юный речевик – 2019» Октябрь 2019г. Центр правильной и красивой речи Юлии Михалковой «Речевик» и Благотворительный фонд «Счастье», Фонд «Русское слово», г. Екатеринбург	Егор Гордеев (гр. № 18) – видеоролик, чтение стихотворения М.Лапиной «Детский театр» (учителя-логопеды Богданова Т.Ф., Епифанова М.С.)	Диплом III степени Благодарственные письма педагогам
34.	XVI праздник гимнастики «По сказочным дорожкам в страну «Здоровье» 17.12.2019г. МКУ «Управление образования», МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 18 «Семицветик»	Дети подготовительной к школе группы № 18 (10 чел.) (инструктор по ФК Пономарева Л.Ю.)	Вымпелы участников

Для планомерной организации образовательного процесса утверждены:

- режим занятий воспитанников
- режим пребывания детей в ДОУ (на холодный и теплый период года):

Особенностью содержательной деятельности во вторую половину дня в режиме групп является (в направлении «Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми»):

 - в группах для детей с туберкулезной интоксикацией: проведение «минуток здоровья», направленных на развитие бронхолегочной системы и профилактику простудных заболеваний;
 - в группах для детей с нарушениями зрения: предаппаратная, плеоптическая работа воспитателей и коррекционная-развивающая деятельность специалистов.
- годовой календарный учебный график на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы
- расписание занятий, которое составлено на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункты 11.9.–11.13., 12.4.–12.15)

Кроме того, в систему организации образовательного процесса входят:

- циклограммы деятельности групп (модели воспитательно-образовательного процесса) на неделю и на день, в которых предусматриваются все направления развития воспитанников (образовательные области) и обеспечивается взаимосвязь организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Циклограммы могут меняться в течение учебного года в зависимости от психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, временных возможностей, а также пожеланий родителей;
- маршрутные листы жизнедеятельности воспитанников младшей группы № 11, средней группы № 16, старших групп № 13 и № 15, в которых образовательная программа реализуется с включением методического комплекса «Детский сад – Дом радости»;
- перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса, учитывающее, прежде всего, специализацию групп.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей, данных в методических комплексах «От рождения до школы», «Детский сад – Дом радости» на конец учебного года каждой возрастной группы. Так как в программах критерии сформулированы в соответствии с видами занятий (которые сливаются в определенные образовательные области), в Учреждении сохраняется эта структура для педагогической диагностики.

Таблица 6.

Образовательная область	Вид занятия	Диагностические методики	Ответственные	Сроки
Физическое развитие	Физическая культура	Оценка уровня физической подготовленности детей (Юрко Г.П., Фролов В.Г., Вавилова Е.Н., Осокина Т.И.)	Инструктор по ФК	Сентябрь Январь Май
		Оценка уровня физической подготовленности детей с 6 лет в соответствии нормами 1-й ступени ВФСК ГТО	Инструктор по ФК	Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Инструктор по ФК Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
		По критериям, сформулированным в Примерных АООП ДО для детей с нарушениями зрения		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
	Формирование элементарных математических представлений	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
		По критериям, сформулированным в Примерных АООП ДО для детей с нарушениями зрения		
	Ознакомление с окружающим миром	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
Речевое развитие	Развитие речи	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Учитель-логопед – куратор групп для детей с туб. интоксикацией Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
		Экспресс-диагностика речи детей (Фархутдинова Н.А., Митина А.А., Николаенко Т.В)		

		По критериям, сформулированным в методическом комплексе Н.В. Ницевой. По критериям, сформулированным в Примерных АОП ДО для детей с нарушениями зрения. Диагностика речевого развития (Ушакова О.С., Струнина Е.М., Яшина В.И., Алексеева М.М.). Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи (Волкова Г.А.).	Учителя-логопеды (группы для детей с нарушениями зрения)	Сентябрь Январь Май
	Приобщение к художественной литературе	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова				
По критериям, сформулированным в Примерных АОП ДО для детей с нарушениями зрения				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
		По критериям, сформулированным в Примерных АОП ДО для детей с нарушениями зрения		
	Конструктивно-модельная деятельность	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Январь Май
		По критериям, сформулированным в методическом комплексе «Детский сад – Дом радости», авт. Н.М. Крылова		
		По критериям, сформулированным в Примерных АОП ДО для детей с нарушениями зрения		
	Музыкальная деятельность	По критериям, сформулированным в методическом комплексе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Муз. руководители Зам. зав. по ВМР	Сентябрь Май
Диагностика музыкальных способностей детей (Тарасова К.В., Радынова О.П.)		Муз. руководители	Сентябрь Май	
Дополнительная диагностика				
Диагностика детей раннего возраста	Диагностика нервно-психического развития (Аксарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.)	Воспитатели Зам. зав. по ВМР	По эпикризн. срокам	
	Диагностика умственного развития детей раннего возраста (Стребелева Е.А.)	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
Готовность детей к обучению в школе	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика Виноградовой Н.Ф.)	Зам. зав. по ВМР	Май	
	Речевые пробы (Фотекова Т.А.)	Учитель-логопед	Май	
Исследование познавательной сферы детей «группы риска»	Руководство по психологической диагностике (Семаго Н.Я., Семаго М.М.)	Педагог-психолог	Январь	

Зрительное восприятие	Психолого-педагогическая диагностика зрительного восприятия детей с нарушениями зрения (Малёва З.П.)	Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения	Май
-----------------------	--	--	-----

Из таблицы 6 видно, что периодичность педагогической диагностики освоения ребенком образовательной программы проводится не более 3-х раз в учебном году:

- вводная – для вновь поступивших в Учреждение детей и промежуточная – для детей, находящихся в «группе риска» по усвоению требований программы на конец предыдущего учебного года (сентябрь);
- промежуточная – для детей, находящихся в «группе риска» по усвоению требований программы (январь); в подавляющем большинстве случаев это дети, находящиеся на сопровождении и планируемые на ПМПК МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- итоговая (май).

В Учреждении используются формы диагностического обследования: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Групповые формы возможны при проведении диагностики детей 5-го, 6-го и 7-го годов жизни. При организации диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста используются только индивидуальные формы. Основным видом деятельности при организации диагностики с детьми раннего и младшего возраста является игра.

В группах № 11, 13, 15, 16, работающих с включением методического комплекса Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», мониторинг осуществляется в процессе наблюдения за ребенком в разное время дня, в разных формах организации и осуществления им деятельности.

Все диагностические материалы оформляются в отдельные папки по каждой возрастной группе и являются обязательной документацией педагогов и специалистов. Результаты обследования фиксируются текстовым материалом, условными цветовыми, знаковыми или цифровыми обозначениями. В зависимости от результатов обследования дети распределяются по 3-ем (освоено, в стадии освоения, не освоено) показателям освоения требований образовательной программы, что учитывается при планировании и организации образовательного процесса, при сопровождении детей «группы риска».

5. Оценка кадрового обеспечения

Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы Учреждения в группах разной специализации обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем.

За отчетный период (на 31.12.2019г.):

- укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%;
- численность аттестованных педагогических кадров – 96% (см. таблицу 7);
- численность педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%, из них высшее – 50%, высшее педагогическое – 50%;
- численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5-и и более лет, составляет 96%.

Таблица 7.

Итоги аттестации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» за 2019 год (на 31.12.2019г.)

Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников					
	имеющих высшую к.к.		имеющих первую к.к.		соответствие занимаемой должности	
	Всего	Из них, прошедших аттестацию в 2019г.	Всего	Из них, прошедших аттестацию в 2019г.	Всего	Из них, прошедших аттестацию в 2019г.

		в I полу- годии	во II по- лугодии		в I полу- годии	во II полу- годии		в I полу- годии	во II по- лугодии
28	5	---	2	13	---	2	9	1	---

Важным условием поддержки и развития профессиональных умений педагогических кадров является системная работа администрации Учреждения по повышению квалификации воспитателей и специалистов на курсах, темы которых определяются в соответствии с требованиями законодательства РФ, инновационными преобразованиями в образовательном процессе Учреждения и особенностями контингента воспитанников (см. таблицу 8).

Таблица 8.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» за 2019 год

Образовательная программа	Фамилия И.О. работника	Место прохождения курсов	Учреждение – организатор курсов	Кол-во часов	Очное или дистанционное обучение	Сроки обучения
КПК «Возможности и функции интерактивной доски в образовании»	Сергеева Л.А.	г. Лесной МБОУ «СОШ №8»	ООО «АИСТ» «УЦ «Всеобуч»	24	очное	01.02.2019 – 03.02.2019
КПК «Хореография и ритмопластика для детей дошкольного возраста»	Пьянкова Т.А.	г. Нижний Тагил	НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО «РГППУ»	24	очное	25.02.2019 – 27.02.2019
КПК «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старшая – подготовительные группы)	Белых О.А. Елифанова М.С. Коростелёва Ж.И. Пряничникова М.В. Рубашкина Т.А. Сергеева Л.А.	г. Санкт-Петербург	АНО ДПО «Дом радости»	72	очное	18.03.2019 – 21.03.2019
КПК «Реализация примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» с учётом ФГОС дошкольного образования (средняя группа)»	Глушкова С.Ю. Пожарских Л.Н. Уткина Е.В. Щучьева А.А.	г. Пермь	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	40	очное	07.04.2019 – 10.04.2019
Международная онлайн-конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практика DIRFloortime®»	Глушкова С.Ю. Пожарских Л.Н. Рубашкина Т.А. Щучьева А.А.	г. Лесной	Федеральный ресурсный центр «Аутизм»	16	дистанционное	22.04.2019 – 24.04.2019
Вебинар «Формирование предпосылок правильного звукопроизношения у детей раннего возраста в естественных жизненных ситуациях»	Баранова О.Ю. Елифанова М.С. Минаева О.А. Селезнева Н.И. Черноусова В.Н. Щучьева А.А.	г. Лесной	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	1	дистанционное	20.05.2019

КПК «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	Загородько О.А.	г. Лесной	АНО ДПО «ИОЦ ПКП «Мой университет»	72	дистанционное	03.06.2019 – 02.07.2019
КПК «Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии» (В рамках участия в Летней школе «Рыбаков фонда»)	Епифанова М.С.	г. Москва	АНО ДПО «Московский институт непрерывного образования»	36	очное	01.07.2019 – 30.07.2019
КПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Коваленко Л.Л. Кузнецова О.В. Сулова Е.В. Черноусова В.Н.	г. Лесной	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	72	дистанционное	09.09.2019 – 15.10.2019
КПК «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий»	Коростелёва Ж.И. Уткина Е.В.	г. Лесной	ООО «МИК» г. Москва	16	дистанционное	20.09.2019 – 27.09.2019
КПК «Реализация примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (младшая группа)»	Жиделева О.А. Трапезникова В.А. Шабурова Т.И.	г. Пермь	ФГБОУ ВО «ПГПУ»	40	очное	25.09.2019 – 28.09.2019
КПК «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»	Усольцева Ю.Д.	г. Лесной	УЦ Всеобуч» ООО «АИСТ»	24	дистанционное	01.10.2019 – 15.10.2019
Вебинар «Эмоциональный интеллект в воспитании детей»	Сергеева Л.А.	г. Лесной	Тренер по эмоциональному интеллекту, к.э.н., автор игрового эмоционального тренажера «KIDS», г. Пермь	3	дистанционное	06.10.2019
КПК «Технология реализации услуг ранней помощи по развитию общения и речи у детей до 3-х лет»	Рожина О.В.	г. Екатеринбург	ФГБОУ ВО «УГПУ»	72	очное	07.10.2019 – 16.10.2019
КПК «Методика проведения занятий по курсу «Шахматы –	Шабурова Т.И.	г. Екатеринбург	ФГАОУ ВО «РГПУ»	36	очное	27.10.2019 – 30.10.2019

школе». Первый год обучения»						
КПК «Современные методики и приемы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО. Универсальные логопедические игры»	Баранова О.Ю. Богданова Т.Ф. Елифанова М.С. Щучьева А.А.	г. Нижняя Тура	ООО «Учебный Центр «Новатор» (г.Екатеринбург)	36	очное	11.11.2019 – 15.11.2019

Таким образом, в 2019г. 78% педагогических кадров и 100% административных работников повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, что положительно сказывается на развитии Учреждения и повышении качества образования.

Уровень реализации кадрового потенциала Учреждения за отчетный период демонстрирует таблица 9.

Таблица 9.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» в городских, областных, российских конкурсах, смотрах, мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Название конкурса, смотра, мероприятия, срок проведения	Название организации, проводившей конкурс, смотр, мероприятие	Фамилия, имя, отчество участников конкурса, смотра, мероприятия, должность	Результат участия в конкурсе, смотре, мероприятии
1.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского с 26.01.2019г. по 01.03.2019г.	Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»	Баранова Оксана Юрьевна, учитель-логопед (проект «ПРОчтение») Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед (проект «Говоруша») Пряничникова Марина Валерьевна, воспитатель (проект «Проблему отходов разумно решать и станет планете легче дышать») Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель (проект «Цветные недели»)	Диплом победителя –Елифанова М.С.
2.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая презентация» Февраль – март 2019г. Презентация по развитию речи, автоматизация звука [Р]	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века www.fond21veka.ru	Щучьева Анастасия Андреевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации Диплом победителя I степени
3.	Городской фестиваль образовательных мероприятий по реализации ОО «Речевое развитие» для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста Февраль – март 2019г. (20.02.2019г., 26.02.2019г., 14.03.2019г.)	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Минаева Ольга Анатольевна, воспитатель (тема ОМ: «Грузовая машина») Рожина Ольга Владимировна, воспитатель (тема ОМ: «Путешествие в сказку «Теремок») Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель (тема ОМ: «Машина едет далеко, далеко, далеко...»)	Грамота за I место Селезнёвой Н.И. Дипломы за участие Минаевой О.А., Рожинной О.В., Черноусовой В.Н.

			Черноусова Виктория Николаевна, воспитатель (тема ОМ: «Научим Мишку строить теремок»)	
4.	V Весенний открытый образовательный форум «Перспектива», посвященный 70-летию системы образования городского округа «Город Лесной» 05.04.2019г. Интерактивная площадка «Эффективные практики взаимодействия с семьей в дошкольном образовании» в форме «Педагогическое ассорти»	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Баранова Оксана Юрьевна, учитель-логопед (практикум-исследование «Потенциал детской книги») Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед (экспериментальное «Речевой инструментарий для «говоруш») Пожарских Лариса Николаевна, воспитатель, (мастер-класс «Как из чего-то сделать что-то...») Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель (практикум «Досуг без мук»)	Благодарность за участие от заместителя начальника МКУ «УО»
5.	Марафон-практикум «Воспитатель сегодня и завтра» Апрель 2019г.	АОН ДПО «ОЦ Каменный город», журнал для учителей «К-журнал»	Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель	Сертификат об участии
6.	Городское образовательное событие Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор» 17.04.2019г. Участники – дети среднего дошкольного возраста из ДОУ № 10, 14, 20, 23, 24	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Организаторы мероприятия: Воспитатели: Белых Ольга Алексеевна Глушкова Светлана Юрьевна Пряничникова Марина Валерьевна Рубашкина Татьяна Александровна Селезнёва Наталья Ивановна Сергеева Людмила Александровна Суслова Екатерина Валерьевна Учителя-логопеды: Баранова Оксана Юрьевна Елифанова Маргарита Сергеевна Щучьева Анастасия Андреевна Музыкальный руководитель: Пьянкова Татьяна Александровна Делопроизводитель: Фролова Наталья Васильевна	Благодарность за участие от заместителя начальника МКУ «УО»
7.	Городской XIII фестиваль детского творчества «Веснушка» по теме «Все профессии важны» 19.04.2019г.	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной» МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Пьянкова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед Суслова Екатерина Валерьевна, воспитатель	Победители I этапа фестиваля. Участники городского гала-концерта 05.05.2019г. Заметка в газете городского округа «Город Лесной», май 2019г.
8.	Межрегиональная акция «Герой моей семьи – герой Атомного проекта», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. до 30.04.2019г.	МБУК «Публичная библиотека» Новоуральского городского округа при поддержке программы «Территория культуры Росатома» МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Пьянкова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель Суслова Екатерина Валерьевна, воспитатель Тихонова Галина Петровна, педагог-психолог	Работы представлены на выставке в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»; материал размещен на сайте библиотеки
9.	Публикация в электронном журнале «Вестник дошкольного	Высшая школа делового администрирования	Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель	Свидетельство о публикации в журнале «Вестник до-

	образования» Май 2019г. Сценарий игрового образовательного мероприятия по развитию речи для детей 3-го года жизни: «Машина едет далеко, далеко, далеко...»			школьного образования», опубликовано в выпуске 05 (19)
10.	Региональный семинар-совещание «Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» Май 2019г. Публикация: «Коррекционная направленность образовательного процесса в группах для детей с нарушениями зрения»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед Пономарева Людмила Юрьевна, инструктор по физической культуре Сергеева Людмила Александровна, воспитатель Уткина Елена Валерьевна, Заведующий	Публикация статьи в сборнике методических материалов, 28.05.2019 / Министерство общего и профессионального образования СО; ГАОУ ДПО «ИРО», Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей; под общей редакцией С.В. Соловьевой. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 224 с.
11.	Конкурс интернет-проектов «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА», в номинации «Персональный сайт учителя-логопеда» Июнь 2019г.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века www.fond21veka.ru	Баранова Оксана Юрьевна, учитель-логопед	Диплом лауреата и Диплом Победителя
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения советского педагога А.С. Макаренко Июнь 2019г.	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения РФ www.Единыйурок.рф	22 участника: Баранова Оксана Юрьевна, учитель-логопед Богданова Татьяна Федоровна, учитель-логопед Белых Ольга Алексеевна, воспитатель Глушкова Светлана Юрьевна, воспитатель Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед Жиделева Ольга Александровна, воспитатель Коваленко Лариса Леонидовна, воспитатель Коростелёва Жанна Ивановна, заместитель заведующего по ВМР Минаева Ольга Анатольевна, воспитатель Пожарских Лариса Николаевна, воспитатель Пряничникова Марина Валерьевна, воспитатель Рожина Ольга Владимировна, воспитатель Рубашкина Татьяна Александровна,	20 человек успешно прошли конкурсный тест и были отмечены Дипломами, 2 человека стали участниками конкурсного теста и отмечены Благодарностями. 5 победителей конкурса: Баранова О.Ю. Елифанова М.С. Коростелёва Ж.И. Рубашкина Т.А. Селезнёва Н.И.

			воспитатель Сергеева Людмила Александровна, воспитатель Пономарева Людмила Юрьевна, инструктор по физической культуре Пьянкова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель Трапезникова Вера Александровна, воспитатель Черноусова Виктория Николаевна, воспитатель Шабурова Татьяна Ивановна, воспитатель Ширинкина Ольга Анатольевна, воспитатель Щучьева Анастасия Андреевна, учитель-логопед	
13.	Городской смотр-конкурс «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Раздел продуктивная деятельность в соответствии с ФГОС ДО» Август 2019г.	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Коллективы групп: - № 2: Минаева Ольга Анатольевна, Рожина Ольга Владимировна - № 9: Усольцева Юлия Даяновна, Черноусова Виктория Николаевна - № 10: Коваленко Лариса Леонидовна, Сусллова Екатерина Валерьевна - № 11: Селезнёва Наталья Ивановна, Ширинкина Ольга Анатольевна - № 13: Пряничникова Марина Валерьевна, Сергеева Людмила Александровна - № 15: Белых Ольга Алексеевна, Рубашкина Татьяна Александровна	Грамота коллективу за победу в номинации: «Педагогический опыт: идеи, инновации» Дипломы воспитателям: - в номинации «Педагогические надежды»: Минаева О.А., Рожина О.В. - в номинации «Методические находки»: Белых О.А., Рубашкина Т.А. - в номинации «Образец мастерства»: Пряничникова М.В., Сергеева Л.А. - в номинации «Мастер своего дела»: Коваленко Л.Л., Сусллова Е.В. - в номинации «Профессиональный рост»: Селезнёва Н.И., Ширинкина О.А. - в номинации «Оригинальность идеи»: Усольцева Ю.Д., Черноусова В.Н.
14.	III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями Сентябрь 2019г. Программа детско-	Министерство образования и молодежной политики СО Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация	Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель	Сертификат участника в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»

	родительского клуба «Круглая планета»	социальной поддержки семьи и защиты семей- ных ценностей»		
15.	XXVIII Международные рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» 23.10.2019г. Методическая секция «Повышение роли образовательных организаций в воспитании молодежи как ответственных граждан России», презентация опыта работы ДОУ по реализации педагогического проекта «Сто дней до Победы»	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Елифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед	---
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья» 14.11.2019г.	Министерство образования и молодежной политики СО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Сергеева Людмила Александровна, воспитатель Публикация и презентация (выступление) статьи «Модульный педагогический конструктор как средство эффективного построения коррекционно-педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с различными нарушениями зрения» Уткина Елена Валерьевна, заведующий	Сертификаты участников конференции. Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, 14.11.2019/Министерство общего и профессионального образования СО; ГАОУ ДПО «ИРО», Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей; под общей редакцией С.В. Соловьевой. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 454с.
17.	ГМО воспитателей ДОУ № 5, 10, 14, 20, 22, 23, 24 «Использование технологии «Лесенка успеха» в социально-коммуникативном развитии дошкольника» 18.12.2019г.	МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	Глушкова Светлана Юрьевна, воспитатель (показ индивидуального обучения по развитию сюжетно-ролевой игры на тему «Дочки-матери») Сергеева Людмила Александровна, воспитатель (показ развёрнутой сюжетно-ролевой игры на тему «Детский сад») Ширинкина Ольга Анатольевна, воспитатель (показ подготовки к сюжетно-ролевой игре на тему «Сделаем руки куклы чистыми») Селезнёва Наталья Ивановна, воспитатель	Грамоты за высокий уровень мероприятия от руководителя ГМО

			(модератор просмотров)	
18.	V Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ» 01.12.2019 г.– 01.06.2020г. Номинация: «Лучший логопед»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Баранова Оксана Юрьевна, учитель-логопед	Финал конкурса – 1 июня 2020 года

Итак, по степени участия педагогов в конкурсной, фестивальной, научно-методической деятельности Учреждение неизменно занимает одно из лидирующих мест среди дошкольных образовательных учреждений города.

Кроме того, в отчетный период:

- учитель-логопед Епифанова М.С. являлась руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и членом Областного методического совета;
- воспитатели Рубашкина Т.А., Селезнёва Н.И., Сергеева Л.А., инструктор по ФК Пономарева Л.Ю., учитель-логопед Епифанова М.С., музыкальный руководитель Пьянкова Т.А. входили в состав Областного банка экспертов на 2019 аттестационный год.

Таким образом, образовательный потенциал педагогов, их профессиональная компетентность и опыт позволяют успешно реализовать образовательную программу Учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Оформлена годовая подписка на электронную систему «Система Образование», позволяющую использовать в работе 7 электронных журналов и иметь все актуальные документы по дошкольному образованию; подписных (печатных) изданий на 2019 год – 2.

В отчетный период была дополнена система учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ Учреждения в соответствии с возрастом детей, образовательными областями и особенностями здоровья воспитанников.

В 2019 году пополнено программно-методическое обеспечение к методическому комплексу «Детский сад – Дом радости» (автор Н.М. Крылова). Приобретены:

- технология для старшей группы – 2 набора (по 6 томов),
- DVD-фильмы по внедрению технологии в старшем дошкольном возрасте – 3 шт.,
- фотографии по ознакомлению с достопримечательностями Москвы и Санкт-Петербурга – 2 набора.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, отвечают требованиям (п.3.5.1. ФГОС ДО):

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; это подтверждается результатами плановой выездной проверки Межрегионального управления № 91 ФМБА России в октябре 2019 года – отсутствуют замечания по санитарно-гигиеническому состоянию оборудования, зданий и территории Учреждения, более 90-а смывов и анализов проб показали отличные результаты, что свидетельствует об ответственном отношении работников Учреждения к выполнению своих должностных обязанностей (Предписания, выданные по итогам проверки, не связаны с компетенциями работников Учреждения, и требуют больших финансовых затрат);
2. правил пожарной безопасности; это подтверждается результатами плановой выездной проверки ФГКУ СУ ФПС № 6 МЧС России в октябре 2019 года – замечаний нет;

3. к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
4. оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
5. к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счет областных субвенций в 2019г. приобретены:
 - программно-методическое обеспечение к методическому комплексу «Детский сад – Дом радости» на общую сумму 20 250,00руб.;
 - игрушки и игровые пособия на общую сумму 98 150,00 руб.;
 - материалы для учебных целей на общую сумму 30 000,00руб.
2. За счёт реализации дополнительных образовательных программ на платной основе в 2019г. приобретений для образовательного процесса нет (доходы от платных услуг были направлены на оплату коммунальных услуг, на первоочередные потребности, связанные с обеспечением безопасных условий пребывания детей, и на частичное погашение долга перед местным бюджетом по итогам ревизорской проверки 2017г.).
3. За счет местного бюджета в 2019г. приобретений для образовательного процесса нет.

Тем не менее, материально-техническая база помещений Учреждения позволяет осуществлять качественный образовательный процесс в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей с 2-х лет и до прекращения образовательных отношений.

Кроме того, в Учреждении созданы все условия для работы медицинского персонала ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России: врача-педиатра, врача-офтальмолога, медицинской сестры, медицинской сестры-ортопедистки. Медицинский блок Учреждения состоит:

- для детей с нарушением зрения – из медицинского кабинета, процедурного кабинета, кабинета охраны зрения (из 2-х помещений);
- для детей с туберкулезной интоксикацией – из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

В 2019 году произведен капитальный ремонт двух входных групп Учреждения в здании № 2 (ул. Ленина, 36) за счет средств местного бюджета – 120 719,08руб.

Летом 2019 года в преддверии нового 2019-2020уч.г. с привлечением добровольных пожертвований сотрудников Учреждения, силами сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей) были проведены текущие косметические ремонты:

- ремонт тамбура в зд.2 (шпаклевка и покраска стен, дверей, ремонт дверного проема);
- полный ремонт группы – гр.11;
- полный ремонт спальни – гр.9, 10;
- полный ремонт буфетной комнаты и раздевальной комнаты – гр. 16;
- частичный ремонт буфетной комнаты – гр.15;
- покраска подоконников – гр.9, 10, 11, 16;
- покраска щитов – гр.10, 14, 15;
- покраска веранд, игровых малых форм на участках – гр.2, 10, 11, 13, 15, 16;
- покраска всех крылец и калиток – в обоих зданиях ДОУ;
- обновлена желтая сигнальная полоса на лестничных маршах – в обоих зданиях ДОУ.

8. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек / 46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек / 46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек / 46%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек / 46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 64%
1.8.1	Высшая	5 человек / 18%
1.8.2	Первая	13 человек / 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 96,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/130 (1/4,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	общая – 381,8кв.м. на одного воспитанника – 2,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (один из 2-х совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



Е.В. Уткина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Сорокина Татьяна Юрьевна

Действителен с 02.04.2022 по 02.04.2023