

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»**

от 26.12.2024

№ 174

ПРИКАЗ

**О внесении дополнений в образовательную программу дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, во исполнение Предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 ноября 2024 года, учетный номер №66240906600016413522, с целью приведения содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок», утвержденной приказом от 31.08.2023г. № 83, в соответствие с пунктом 2.13 приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом решения педагогического совета от 26.12.2024г., протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок», утвержденную приказом от 31.08.2023г. №83 (далее – Программа), следующее дополнение: обеспечить наличие в Программе дополнительного раздела – текста её краткой презентации (приложение 1).
2. Педагогическим кадрам МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» учесть данное дополнение при реализации содержания Программы и при ознакомлении с ней родителей (законных представителей) детей.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



Т.Ю. Сорокина

Приложение 1

к приказу МБДОУ «Детский сад № 24
«Светлячок» от 26.12.2024 № 174

Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» ориентирована на воспитанников от 2 месяцев до 7-8 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа).

Основу Программы составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») [URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044) (далее – ФОП ДО).

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 14.1. Целевого раздела ФОП ДО, целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п. 14.2. ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и реализуется: в группах для детей от 2 лет до 3 лет с включением учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в дошкольных группах с включением научно-методической технологии «Детский сад – Дом радости», автор Н.М. Крылова.

В соответствии с пунктом 2.9. ФГОС ДО в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. В МБДОУ «Детский сад № 24 Светлячок» часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с включением:

- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова;

- в группах для детей с нарушениями зрения педагоги и специалисты применяют отдельные технологии и методики, позволяющие непрерывно осуществлять коррекцию: развития зрительно-вербальных функций (Т.В. Ахутина, Н.М. Пыляева), осязания и мелкой моторики (З.Н. Тюбекина), формирования сенсорных эталонов (Л.П. Григорьева), педагогической и социальной реабилитации детей (З.Н. Малева, О.Л. Алексеева), игры и творчества старших дошкольников (И.Г. Корнилова);

- в группах для детей с туберкулезной интоксикацией в образовательном процессе используются оздоровительные технологии и методики: «минутки здоровья» (М.Л. Лазарев), элементы дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижные игры для оздоровления В.Л. Страковской, музыкально-оздоровительные игры, укрепляющие дыхательную и бронхолегочную систему В. Валявского, «лечебные звуки» и «песенные зарядки» В. Емельянова, А. Скворцова, М.Л. Лазарева, интенсивные циклические движения Ю. Змановского.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Важной стороной образовательного процесса в детском саду является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО строится на основе следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
5. возрастосообразность.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское и консультативное. Данные направления реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приёмов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями). Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнёрские отношения с родителями и активно включать их:

- в образовательную деятельность;
- в социальные акции различной направленности (социальные, патриотические, экологические, благотворительные);
- в физкультурно-спортивные и культурные массовые мероприятия детского сада и города.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191083

Владелец Сорокина Татьяна Юрьевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025